

Comentários

1. Gerais

1. Lembrem-se dos vários comentários que fiz sobre a utilização de notação não definidas na prova e que também não foram usadas nos slides
2. Apresentar os detalhes e/ou desenvolvimentos (contas).
3. Não se pode apresentar somente o resultado, sem o(s) desenvolvimentos que levou(aram) até ele.
4. Não se pode assumir válido o resultado que se prova para se provar tal resultado (nem mesmo outro resultado que dependa dele).
5. Se na Questão/item é pedido para se obter algo de forma específica, deve-se fazê-lo por essa forma (e não por nenhuma outra)
6. Não se pode usar resultados apresentados em sala de aula (demonstrados ou não) a menos que constem no formulário e/ou que estejam indicados na questão e/ou que sejam demonstrados na prova.
7. Ausência das devidas justificativas
8. Comentários na planilha
 1. Erro: desenvolvimentos/afirmações errados
 2. Incompleta: faltam comentários/desenvolvimentos
 3. Detalhes: faltam detalhes
 4. Justificativas: faltam justificativas
 5. Confuso: dificuldade de entender as afirmações/desenvolvimentos
 6. Impreciso: não está claro/devidamente justificado

2. Questão 1

1. As contas necessárias têm de ser apresentadas.

3. Questão 2

1. Alguns alunos estão confundindo certos conceitos/fórmulas como o Erro-Padrão do estimador e o erro-padrão do estimador com o EPA.
2. Item a)
 1. Tinha-se que usar princípios de contagem para provar (vi raciocínios circulares, como por exemplo, usar a distribuição marginal de Δ_i , que deveria ser obtida a partir da distribuição conjunta de (Δ_i, Δ_j) para, justamente, obter essa distribuição conjunta).
 2. Provar com base no item a)
 3. Confundi-se covariância amostral com populacional

4. Questão 3

1. item a) apresentar os detalhes das contas
2. item b) confundiu-se EP do estimador (fórmula e/ou conceito errado(s))
3. item c) utilização das fórmulas corretas, não se tem como calcular distribuição de probabilidade.