Tópico	Proposta	Unidade proponente
Cotas	Preencher vagas da ampla concorrência antes das vagas destinadas a cotas	IA, IB, IFCH e FE. IE sugere avaliar
	Chamar candidatos de 2a opção caso não se atinja 25% das vagas com alunos de 1a opção	IMECC e FEM
	Adotar a mesma relação candidato/vaga da 2a fase para cotistas e ampla concorrência	IC
	Aceitar apenas alunos com EF 2 e EM público	FEEC
	Não convocar candidatos abaixo da NMO	FOP
	Destinar 50% das vagas para ampla concorrência e 50% para PAAIS, Profis e cotas	FCM
Olimpíadas	Não reservar vagas para olimpíadas	FE e FEF. Fenf se absteve
	Não considerar histórico escolar na classificação	IC
	Usar nota do ENEM na classificação	IMECC e IQ
	Aceitar premiação em olimpíadas dos últimos 3 anos	IMECC
	Fazer 2 chamadas (junto às do vestibular)	IMECC
	Criar vagas extras para colégios técnicos agrícolas	FEAGRI
Vestibular indígena	Postergar início para 2020	IB
	Fazer 2 chamadas (junto às do vestibular)	IMECC
	Oferecer vagas em todos os 16 cursos selecionados	FE
	Oferecer vagas em todos os cursos	Fenf
SISU	Destinar vagas à ampla concorrência	IMECC: 5%; IC: 10%; FT: 15%; FEEC: até 20%
	Reservar vagas apenas para "escola pública"	IFGW
	Destinar 10% das vagas para EP e 10% para EP+PPI	IQ
	Substituir o SISU pelo ENEM	IMECC e FEAGRI. FEM é contra
	Convocar candidatos da lista de espera	IMECC
	Tranferir vagas PP e PPI+EP para cotas no vestibular, que passam a ter 25%	FEF
Vestibular	Estabelecer notas mínimas na segunda fase	IFGW
Profis	Considerar vagas extras como overbooking na 2a. chamada	FEEC
PAAIS	Privilegiar EF 2 público (40 pontos) em relação ao EM público (20 pontos)	FEQ e FCM
	Ter como meta o aumento da bonificação do EF 2 e sua extensão ao EF 1	IEL
Outros	Dar bonus para alunos com diploma de curso técnico público na 1a fase do vestibular	Dança
	Analisar políticas de permanência	IE, IMECC, FEM e FCM
	Assegurar políticas de permanência	Fenf e FE
	Conceder auxílio permanência a indígenas, se necessário	FEQ
	Incluir de deficientes físicos	IEL e FEF
	Realizar ajustes frequentes no sistema de cotas	IB, IEL e IQ
	Reavaliar o programa a cada...	5 anos (IQ) ou 3 anos (FCM)
	Incluir cultura indígena e negra nas disciplinas	FEF e FE
	Incluir escolaridade familiar, localidade e renda nos critérios do PAAIS	FEF
	Solicitar esclarecimentos sobre implantação futura do vestibular indígena	IE e FEA

Itens em itálico foram incorporados à proposta final do GT