

## PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO 2026

**Este Projeto é regido pela  
Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020,  
Resolução GR-048/2022, de 22/11/2022 e  
Resolução GR no 46/2023, de 16/11/2023**

### **1. Introdução**

Após a conclusão do doutorado nos diversos programas do IMECC, muitos de nossos alunos optam por seguir a carreira acadêmica, atuando como professores em universidades. Nesse contexto, o Programa de Estágio Docente (PED) oferece uma oportunidade inicial para o contato com as atividades docentes, permitindo o aperfeiçoamento da prática de ensino de nossos pós-graduandos, sempre sob a supervisão dos docentes do IMECC.

No IMECC, o programa tem contado com a participação de aproximadamente 70 alunos por semestre, entre PED B e C, além dos participantes voluntários e ProFIS.

### **2. Justificativa**

O Programa de Estágio Docente (PED) oferece aos alunos de pós-graduação a oportunidade de aprofundar suas habilidades teóricas e desenvolver ferramentas pedagógicas. Os participantes PED podem aprimorar as habilidades teóricas, práticas, esclarecer dúvidas, além de favorecer a integração entre teoria e prática.

O Programa também desempenha um papel fundamental no bom andamento das disciplinas de graduação, abrangendo amplamente os conteúdos dos ciclos básico (predominante) e avançado, além de oferecer disciplinas de serviço à toda comunidade acadêmica de Graduação da UNICAMP.

Especificamente, listamos algumas justificativas para a manutenção e ampliação deste programa, com o objetivo de aprimorar o ensino de graduação.

- O número de disciplinas de serviço oferecidas pelo IMECC à comunidade de Graduação da UNICAMP: Em geral, são oferecidas 17 disciplinas de serviço, com 120 turmas com docentes alocados e cerca de 100 vagas por turma. O número de matriculados é de aproximadamente 12.000 por ano. Essas turmas são destinadas a alunos de cursos sob responsabilidade de outras unidades. A Tabela I apresenta os oferecimentos das disciplinas de serviço para 2025.
- Número de cursos de graduação oferecidos pelo IMECC:
  - Curso 1: Bacharelado em Matemática (modalidades AA e EF), com cerca de 75 matriculados.
  - Curso 2: Bacharelado em Estatística, com cerca de 327 matriculados.
  - Curso 28: Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional, com cerca de 203 matriculados.
  - Curso 29: Licenciatura em Matemática, com cerca de 283 matriculados.

Além disso, os participantes do PED também atuam em disciplinas do núcleo comum dos ingressantes do curso 51 (Matemática/Física/Matemática Aplicada e Computacional), de ingresso integrado com o IFGW.

- Devido à limitação da cota de bolsas, não tem sido possível atender integralmente às demandas das coordenações.
- Ressaltamos que nas disciplinas básicas de serviço, como MA111, MA211 e MA311, assim como nas disciplinas do ciclo profissional, como MA507, MS550 e MS650, são oferecidas aulas de exercícios, ministradas em turmas menores. A participação dos alunos PED é essencial nessas aulas. No primeiro semestre de 2025, tivemos 50 turmas menores para as aulas de exercícios, sendo que cada turma contou obrigatoriamente com a presença de um aluno PED.

Tabela 1

	Disciplinas	Turmas (docentes)	Vagas	Média de alunos por turma
Disciplinas MA	MA091	72	7870	109
	MA093			
	MA111			
	MA141			
	MA211			
	MA311			
	MA327			
Disciplinas ME	ME173	21	1611	77
	ME176			
	ME210			
	ME323			
	ME414			
	ME951			
Disciplinas MS	MS213	22	1876	85
	MS149			
	MS211			
	MS380			
<b>TOTAL</b>		<b>115</b>	<b>11357</b>	--

### 3. Critérios internos

Para a escolha das disciplinas e para a distribuição da verba do PED entre as coordenações responsáveis pelas respectivas disciplinas oferecidas pelo IMECC, temos os seguintes critérios, por ordem de prioridade:

- Disciplinas obrigatórias de serviço com alta demanda de alunos, com vetores que incluem prática/laboratório e aulas de exercícios.
- Disciplinas obrigatórias de serviço com alta demanda de alunos.
- Disciplinas obrigatórias do currículo dos cursos do IMECC.

### 4. Critério da Unidade para seleção dos bolsistas

Os requisitos para a inscrição e participação no PED B ou C são os seguintes:

- I - ser discente regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;
- II - para participar do grupo C, ser discente em nível de mestrado ou de doutorado;
- III - para participar do grupo B, ser discente em nível de doutorado, que tenha participado anteriormente no Grupo do PED C, com conceito suficiente, ou com experiência docente prévia devidamente comprovada;
- IV - ter o acordo explícito do orientador;
- V - estar regularmente matriculado em um dos programas de pós-graduação;
- VI - Fica vedada a inscrição e a participação do discente no estágio PED no semestre de integralização do seu curso de pós-graduação.

### 5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Os discentes participantes do PED se reúnem periodicamente com os coordenadores das disciplinas e/ou docentes responsáveis pelas turmas desde o início do semestre. As atividades são supervisionadas pelos coordenadores/docentes responsáveis. Além disso, os discentes PED participam dos encontros PAD/PED promovidos pela PRG e PRPG.

### 6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

A atuação dos participantes PED nas atividades em sala de aula deve perfazer no máximo a carga horária permitida pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, sempre sob supervisão do docente responsável definido no projeto. Cada participante PED prestará atendimento extraclasse para dirimir dúvidas, poderá corrigir listas de exercícios e auxiliar o docente responsável pela disciplina nas aplicações das avaliações. Outras atividades a serem desempenhadas: colaborar no planejamento da disciplina; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atender os alunos; resolver exercícios em sala de aula e em horários de atendimento, apoiar na elaboração de material didático da disciplina e dar apoio ao docente responsável na implementação das adaptações curriculares para alunos do PAEE (Programa de Atendimento Educacional Especializado).

### 7. Atividades a serem desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

As atividades dos estudantes PED-voluntários são idênticas às atividades dos PED-bolsistas.

## **8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio**

- a) Preparar as aulas teóricas e definir os conteúdos das aulas práticas.
- b) Reunir-se periodicamente com os monitores do PED para acompanhar e orientar suas atividades com os alunos.
- c) Auxiliar o estagiário quanto às regras e ao apoio didático.
- d) Acompanhar a interação entre o PED e os alunos durante os atendimentos extra-classe.
- e) Definir as provas e exames a serem aplicados, além de determinar o gabarito e a grade de correção das provas e exames.

## **9. Proposta de avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade**

O desempenho didático dos participantes do PED é avaliado semestralmente pelos alunos de graduação durante as reuniões de avaliação do curso. Ao final do semestre, para cada turma, os alunos também preenchem um formulário de avaliação, tanto do docente quanto do PED. Além disso, o desempenho dos participantes do PED é analisado por meio do relatório de avaliação semestral, enviado à PRPG.

## **10. Observação**

Semestralmente, o IMECC conta com 2 PED-C alocados exclusivamente para disciplinas do ProFIS, sendo no primeiro semestre para a disciplina MA091 e no segundo semestre para a disciplina MA093.

**Prof. Dr. Plamen Emilov Kochloukov**  
Coordenador  
Cursos de Pós-Graduação  
IMECC – Unicamp



**A autenticidade do documento pode ser conferida no site:  
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:  
96F4E9AD CED84406 87775A6D 8B448D8B**

