



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO

1. Introdução

Após a conclusão do Doutorado nos diversos programas do IMECC, vários dos nossos alunos escolhem trabalhar no âmbito acadêmico, como professores em universidades. Nesse sentido, o Programa de Estágio Docente (PED) possibilita um primeiro contato com as tarefas próprias da atividade docente, aperfeiçoando o exercício de docência dos nossos discentes da pós-graduação, sempre sob supervisão dos docentes do IMECC.

No IMECC, o programa tem contado com a participação de aproximadamente 50 alunos por semestre, entre PED B e C, além dos participantes voluntários e ProfIS.

2. Justificativa

O Programa de Estágio Docente (PED) permite aos alunos de pós-graduação do IMECC aprofundarem suas habilidades teóricas e desenvolver ferramentas pedagógicas. Os bolsistas têm oportunidade de aprofundar as habilidades teóricas, práticas, esclarecer dúvidas, além de favorecer a integração entre teoria e prática.

O Programa é importante também para o bom andamento de disciplinas em nível de Graduação e com ampla abrangência de conteúdo, nos ciclos básico (predominante) e avançado, e também de serviço para toda a comunidade de Graduação da UNICAMP.

Especificamente, listamos algumas das justificativas de manutenção e ampliação desse programa para a melhoria do ensino de graduação:

- O número de disciplinas de serviço para a comunidade de Graduação da Unicamp oferecidas pelo IMECC: Em 2020, 17 disciplinas foram oferecidas, sendo 111 turmas (com docentes alocados), com uma média de 116 vagas por turma (total de 12.885 vagas), destinadas a alunos de cursos sob responsabilidade de outras unidades (detalhes na Tabela 1). O padrão observado em 2020 é bastante próximo do cenário de anos anteriores e atual.
- O número de cursos de graduação oferecidos pelo IMECC:
curso 1 - modalidade AA e EF - bacharelado em Matemática (cerca de 84 matriculados), modalidade AB - licenciatura em Matemática (cerca de 3 matriculados)
curso 2 - bacharelado em Estatística (cerca de 366 matriculados),
curso 28 - bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional (cerca de 128 matriculados) e
curso 29 - licenciatura em Matemática (cerca de 354 matriculados). Além disso, os bolsistas PED também atuam em disciplinas do núcleo comum dos ingressantes do curso 51 (Matemática/Física/Matemática Aplicada e Computacional), de ingresso integrado com IFGW.
- Devido à limitação da cota de bolsas, não tem sido possível atender integralmente às demandas das coordenações.

Assinatura do Coordenador

Tabela 1

	Disciplinas	Turmas (docentes)	Vagas	Média de alunos por turma
Disciplinas MA	MA091	69	8342	120
	MA093			
	MA111			
	MA141			
	MA211			
	MA311			
	MA327			
Disciplinas ME	ME173	19	1968	104
	ME176			
	ME210			
	ME323			
	ME414			
	ME951			
Disciplinas MS	MS213	23	2575	112
	MS149			
	MS211			
	MS380			
TOTAL		111	12885	116

Amalio R. S. de Oliveira



3. Critérios internos

Para escolha das disciplinas e para distribuição da verba PED entre as coordenações responsáveis pelas respectivas disciplinas oferecidas pelo IMECC, temos os seguintes critérios, por ordem de prioridade:

- Disciplinas obrigatórias de serviço com alta demanda de alunos com vetores que incluem prática/laboratório.
- Disciplinas obrigatórias de serviço com alta demanda de alunos.
- Disciplinas obrigatórias do currículo dos cursos do IMECC.

4. Critério da Unidade para seleção dos bolsistas

Os requisitos para a inscrição e participação no PED B ou C são os seguintes:

I - ser discente regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;

II - para participar do grupo C, ser discente em nível de mestrado ou de doutorado;

III - para participar do grupo B, ser discente em nível de doutorado, que tenha participado anteriormente no Grupo do PED C, com conceito suficiente, ou com experiência docente prévia devidamente comprovada.

IV - ter o acordo explícito do orientador.

V - CR mínimo 2,5.

VI - Fica vedada a inscrição e a participação do discente no estágio PED no semestre de integralização do seu curso de pós-graduação.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Os bolsistas se reúnem com os coordenadores das disciplinas e/ou docentes responsáveis pelas turmas desde o início do semestre, periodicamente. As atividades são supervisionadas pelos coordenadores/docentes responsáveis. Há também a participação em encontros PAD/PED promovidos pela PRG e PRPG.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

A atuação dos bolsistas em atividades em sala de aula devem perfazer no máximo a carga horária permitida de acordo com a Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, sempre sob supervisão do docente responsável definido no projeto. Cada bolsista PED prestará atendimento extra classe para dirimir dúvidas, podendo corrigir listas de exercícios e auxiliar o Docente responsável pela disciplina nas aplicações das avaliações. Outras atividades a serem desempenhadas: colaborar no planejamento da disciplina (somente PED-B); atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atendimento aos alunos; resolução de exercícios em sala de aula e em horários de atendimento; apoio na elaboração de material didático da disciplina.

7. Atividades a serem desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

As atividades dos estudantes PED-voluntários são idênticas às atividades dos PED-bolsistas.

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

a) Preparar aula teórica e definir os conteúdos das aulas práticas.

b) Reunir-se periodicamente com os monitores do PED para acompanhar e orientar seu trabalho junto aos alunos.

Assinado e lido de Oliveira



- c) Assistir ao estagiário no referido a regras e apoio didático.
- d) Acompanhar a relação entre o PED e os alunos nos atendimentos extraclasse.
- e) Definir as provas e exames aplicados, determinar o gabarito e a grade de correção das provas e exames.

9. Proposta de avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

O desempenho didático dos participantes do PED é avaliado semestralmente pelos alunos de graduação durante as reuniões de avaliação do curso. Ao final do semestre, para cada turma, os alunos também preenchem formulário de avaliação do docente e do PED. O desempenho didático dos participantes do PED é avaliado pelo relatório de avaliação semestral encaminhado à PRPG.

10. Observação

No primeiro semestre, o IMECC conta com 2 PED-C alocados exclusivamente para a disciplina MA091 do ProFIS.

No segundo semestre, o IMECC conta com 1 PED-B e 2 PED-C alocados exclusivamente para a disciplina MA093 do ProFIS.

Aurelio R. L. de Oliveira

Prof. Dr. Aurelio Ribeiro Leite de Oliveira
Coordenador
Cursos de Pós-Graduação
IMECC – Unicamp

Prof. Dr. Aurelio R. Leite de Oliveira
283039 - Coordenador
CPQ/IMECC - UNICAMP