Reavaliação do PLANES – IMECC

2011

<u>Introdução</u>:

O IMECC é o instituto que tem o privilegio de introduzir os alunos nos conhecimentos básicos e os fundamentos em Matemática, Matemática Aplicada e Estatística. Apenas a titulo informativo durante o ano de 2010 foram registradas aproximadamente 14.500 matriculas em alunos de graduação, assim o IMECC é responsável por aproximadamente 20% da carga didáctica total da Unicamp. Por outro lado forma 23% dos doutores em Matemática, Matemática Aplicada e Estatística do Brasil. Logo, é de forma ambiciosa que elaboramos esta reavaliação. Nosso instituto tem por definição uma vocação pedagógica e de pesquisa que não precisa ser descrita. No entanto esta reavaliação representa o momento da reflexão sobre nossa natureza e objetivos como instituição que almeja contribuir com pesquisa de qualidade, extensão pioneira e graduação arrojada, levando a Unicamp a patamares diferenciados de excelência.

Metododlogia Utilizada:

A seguir listamos alguns dos procedimentos a serem utilizados para dar seguimento à avaliação continuada do planejamento estratégico proposto.

1. Reuniões semestrais com o grupo de acompanhamento
2. Reuniões trimestrais dentro de cada subgrupo de acompanhamento

Grupo de Acompanhamento:

Diretor
Caio J. C. Negreiros
email: caione@ime.unicamp.br

Diretor Associado
Veronica A. Gonzalez-Lopez
email: veronica@ime.unicamp.br

Assistente Tecnico da Unidade (ATU)
Maria Alice Salomão

email: salomao@ime.unicamp.br

Diretor Administrativo
Luciana M. R. Gouvea
email: lumrg@ime.unicamp.br

Coordenador de Pós Graduação do Instituto
Luiz K. Hotta
email: hotta@ime.unicamp.br

Coordenador de Programa de Pós Graduação
Matemática
Marcelo S. Montenegro
e-mail: msm@ime.unicamp.br

Matemática Aplicada
Aurélio R. L. Oliveira
e-mail: aurelio@ime.unicamp.br

Estatística
Filidor E. Labra
e-mail: fily@ime.unicamp.br

Coordenador de Ensino
Emanuel P. Barbosa
e-mail: emanuel@ime.unicamp.br

Coordenador de Graduação de Curso
Matemática e Licenciatura
Marcos B. Jardim
e-mail: jardim@ime.unicamp.br

Matemática Aplicada
Antonio C. Moretti
e-mail: moretti@ime.unicamp.br

Estatística
Emanuel P. Barbosa
e-mail: emanuel@ime.unicamp.br

Coordenador de Extensão
Laércio L. Vendite
e-mail: vendite@ime.unicamp.br

Supervisora da Seção de Departamentos (SD)
Adriana M. N. Domingues
e-mail: adriana@ime.unicamp.br

Coordenador de Biblioteca
Sandra A. Santos
e-mail: sandra@ime.unicamp.br

Diretor de Biblioteca
Marcia A. Pillon
e-mail: pillon@ime.unicamp.br

Coordenador de Informática
Plamen E. Kochloukov
e-mail: plamen@ime.unicamp.br

Diretor de informatica
Quintino A. G. Sousa
e-mail: quin@ime.unicamp.br

A Missão:

Criar e disseminar conhecimento com excelência em ensino, pesquisa e extensão em Matemática, Estatística, Matemática Aplicada e áreas afins. Atuar na formação e no aprimoramento de formação de alto nível de pesquisadores, professores e profissionais criativos, capazes de constante aprendizado, para atender às necessidades da sociedade.

Contribuir com outras Unidades de Ensino da Unicamp na formação de profissionais em

todas as áreas que envolvam conhecimentos em Ciência Matemática e Estatística.

Colaborar e interagir com as demais unidades da Unicamp e outras Instituições em atividades de pesquisa, ensino, extensão e formação de RH.

<u>Princípios</u> *(recordando o contexto: "O IMECC cumprirá sua missão obedecendo aos seguintes princípios...")*:

Respeito à liberdade acadêmica quanto ao desenvolvimento de pesquisas;

Respeito à liberdade intelectual e à dignidade da pessoa e seus direitos fundamentais;

Respeito à diversidade e às características das diferentes áreas de pesquisa, mantendo-se a excelência em todas as suas atividades e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e assim contribuindo para a formação de profissionais com bases éticas e humanísticas.

<u>Valores</u> *(recordando o contexto: "O IMECC procurará sempre...")*:

A manutenção da excelência e a inter-relação permanente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;

A conduta ética em todos os seus setores;

A promoção efetiva da inserção e da responsabilidade sociais;

A manutenção do comprometimento e da credibilidade institucionais, e do compromisso com a sociedade e sua qualidade de vida;

O exercício e o estímulo à criatividade e à capacidade de inovação;

A otimização do uso dos recursos; e

A manutenção de um ambiente de cordialidade e respeito.

<u>Visão</u>:

[2015]: O IMECC almeja uma posição de destaque mundial no tripé: ensino, pesquisa e extensão. Nesta visão cada um dos componentes previamente mencionados desempenha um papel fundamental. No caso do ensino, é esperado que nossos formandos possam atingir posições de liderança sendo conexão entre as necessidades da sociedade e o potencial a ser oferecido pela instituição. No caso da pesquisa, é esperado que a nossa contribuição seja qualificada como de alto padrão cientifico e inovadora. No caso da extensão, é esperado que seja um caminho de retorno à sociedade, um indicador que aponta a demanda real a ser atendida. Em resumo, o IMECC precisa olhar para essas três actividades de forma integrada.

<u>Questões Estratégicas</u>:

Na listagem proposta em 2006, das **questões estratégicas** foram:

1. Qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
2. Qualidade da produção científica;
3. Reconhecimento científico e representatividade institucional;
4. Espaço físico e infra-estrutura; e
5. Gestão administrativa e acadêmica.

A nova formulação desta listagem apenas altera a redação do terceiro item, que fica na seguinte forma:

"3. Visibilidade científica e representatividade institucional"

A seguir foram revistos e atualizados os objetivos estratégicos. Este trabalho de revisão consistiu em indicar cada questão como:

(a) concluída, (b) em andamento, © atrasada e (d) entre concluida e em andamento.

Segue a tabela dos objetivos definidos em 2006 e, junto, as avaliações de como estão os objetivos em 2011

Objetivos Estratégicos definidos em **2006 :**

Objetivos/questões	Avaliação atual
Redefinir o projeto e construir o novo prédio	Concluído (o projecto) em andamento (a construção)
Expansão do quadro funcional	Atrasado
Sistematização da captação de recursos para fins acadêmicos e de infra-estrutura	Em andamento
Contínua atualização dos laboratórios (hardware e software) de apoio à graduação e pós-graduação	Entre concluído e em andamento
Definir indicadores de desempenho / anuário de pesquisa	Atrasado
Melhorar o desempenho da pós-graduação	Em andamento
Estabelecer um plano de capacitação e qualificação de servidores técnicos e	Em andamento

administrativos	
Criar políticas institucionais contra fraudes	Entre concluído e em andamento
Melhorar processos administrativos	Em andamento
Diminuir a evasão	Entre concluído e em andamento
Criar condições, incentivar e apoiar a produção científica de alunos em conjunto com seus orientadores	Entre concluído e em andamento
Definir estratégias para aumentar a representatividade em diretoria de sociedades científicas e instituições de fomento	Em andamento

Para o qüinqüênio 2011 a 2015, os objetivos estratégicos além dos acima descritos, incluímos:

Objetivos Estratégicos em **2011:**

Nº do ítem/responsável	**Objetivos**	**Questões Estratégicas**	**Itens incluídos**
1/ Diretor/Diretor Associado/ATU	Redefinir o projeto e construir o novo prédio do restaurante	4	- Redefinir o projeto do novo restaurante; - Construção do novo restaurante
2/ Diretor/Diretor Associado/ATU	Re-estruturação/reforma do estacionamento privativo	4	-Definir o projeto; -Implementação da reforma
3/ Diretor Administrativo/ATU/SD	Criação de políticas institucionais de incentivo para o processo de qualificação profissional de servidores	1 e 5	- Captação de recursos para custeio de cursos de capacitação; - Definição das áreas prioritárias para melhoria na capacitação dos servidores
4/ Diretor,	Criação de	1, 2, 3 e 5	- Busca por

Diretor Associado; Coordenadores de: Pós Graduação, Ensino e Extensão/ SD	políticas institucionais de incentivo na participação de docentes em projectos de pesquisa, ensino e extensão		editais/recursos que possibilitem a inserção dos docentes em actividades de elevado impacto social no tripé: ensino, pesquisa e extensão
5/ Diretor, Diretor Associado; Coordenador de Pós Graduação do Instituto e Coordenadores de Programas de Pós graduação/SD	Deteção de linhas de pesquisa de interesse interdisciplinares e interinstitucionais que gerem o aumento de bolsas de pós graduação e pós doutorado	1, 2, 3 e 5	- Deteção de novas linhas de pesquisa de impacto internacional; - Aumento das atividades interdisciplinares e interinstitucionais ; -Participação em editais que possibilitem a inclusão de pesquisadores de renome como professores visitantes e pesquisadores nos programas de pós graduação

Nº do ítem	Objetivos	Questões	Itens incluídos
6/ Coordenador de Ensino e Coordenações de Cursos de Graduação	Internacionalização dos cursos de Graduação	1, 3 e 5	-Criação de convénios de intercâmbio estudantil; -Participação em editais que possibilitem a inclusão de professores visitantes especialistas no oferecimento de disciplinas electivas na graduação
7/ Diretor Administrativo, Coordenadores de Ensino, Pós graduação e Extensão	Criação de políticas institucionais que incentivem a participação dos docentes, alunos de graduação, alunos de	1, 3 e 5	- Criação de convénios para o oferecimento de cursos de excelência visando a transmissão para a sociedade do conhecimento

	pós graduação e servidores em actividades de extensão comunitária		tecnológico/cientifico; -Aproximação entre sociedade e universidade
8/Coordenadores de Pós Graduação do Instituto, de Programas de Pós graduação, de Ensino, de Cursos de Graduação	Atualização dos currículos dos cursos de graduação e pós graduação	1, 3 e 5	-Renovação de currículos preservando o valor dos fundamentos científicos
9/Diretor/Diretor Associado/ATU	Definição de um projecto para revitalização da área de convívio comum (entre prédio principal e prédio da pós-graduação)	4	-Oferecimento de um espaço de convívio de qualidade que facilite e propicie a interação da comunidade.
10/Diretor/Diretor Associado/ATU	Definição de um projecto para reforma dos banheiros do prédio principal com o objetivo prioritário de oferecer acessibilidade para portadores de deficiencias locomotivas	4	- Definir o projeto; - implementação do projeto
11/Coordenador da Biblioteca/ Diretor de Biblioteca/ Diretor/Diretor Associado/ATU	Definição de um projecto para o aumento do espaço físico da Biblioteca do IMECC. Possibilitando a sua utilização por um número maior de usuários e permitindo a ampliação do acervo existente	1, 2, 4	- Definir o projeto; - implementação do projeto

As justificativas dos novos objetivos estratégicos decorrem das áreas estratégicas previamente estabelecidas no Planejamento estratégico da Unicamp 2007-2010. A seguir especificamos a classificação que os objetivos estratégicos propostos neste documento receberam, segundo as

áreas:

A: Ensino:

A1(Graduação): objetivos estratégicos 4, 6, 8, 11

A2 (Pós Graduação): objetivos estratégicos 4, 5, 8, 11

B (Pesquisa): objetivos estratégicos 4, 5, 11

C (Extensão e Cooperação Técnico - Cientifica e Cultural): objetivos estratégicos 4, 7, 11

D: Administração e Gestão

D1: Administração e Gestão: objetivos estratégicos 3 e 7

E (Qualidade de Vida): objetivos estratégicos 1, 2, 3 e 9, 10, 11