

Plano de desenvolvimento da disciplina

MA111 - Cálculo I - turma %

Docente: Anne Caroline Bronzi

Horário: Por se tratar de turma especial, não haverá aulas.

Ementa:

Intervalos e desigualdades. Funções. Limites. Continuidade. Derivada e diferencial. Integral. Técnicas de integração.

Teoria: Não haverá aulas.

Prática: Não haverá aulas.

Atendimento:

Serão oferecidas 4 horários de atendimento na semana. Em dois desses horários, o PED irá resolver alguns exercícios selecionados e nos outros dois horários será feito o atendimento de dúvidas. Os dias e horários de atendimento serão divulgados no Classroom.

Critério de Aprovação:

A avaliação será composta de duas provas (P1, P2) e de atividade extra (AE). Cada prova valerá 10 pontos. A atividade extra também valerá no total 10 pontos. A nota de aproveitamento (NA) será calculada da seguinte forma:

$$NA = (4 P1 + 4 P2 + 2 AE) / 10.$$

- No caso em que $NA \geq 5$ o(a) estudante estará automaticamente aprovado(a) e sua nota final (NF) será $NF = NA$.

- No caso em que $NA < 5$, o(a) deverá fazer o exame final sobre toda a matéria.

Neste caso, a nota final será a nota do exame final. Se $NF \geq 5$ o(a) estudante estará aprovado(a) e se $NF < 5$ estará reprovado(a).

Bibliografia:

(livro texto) STEWART, James. Cálculo, vol.1. 5a., 6a., 7a., 8a. ou 9a. ed. São Paulo, Cengage Learning.

ANTON, H. -- Cálculo: um novo horizonte, vol. 1. Porto Alegre, Bookman, 2000.

EDWARDS, C. H., PENNEY, D.E. -- Cálculo com geometria analítica, vol. 1. São Paulo, PrenticeHall, 1997.

GUIDORIZZI, H. L. -- Um curso de cálculo, vol. 1. 5.ed. Rio de Janeiro, LTC, 2001.

LEITHOLD, L. -- O cálculo com geometria analítica, vol. 1. 3.ed. São Paulo, Harbra, 1994.

SIMMONS, G. F. -- Cálculo com geometria analítica, vol. 1. Rio de Janeiro, McGraw-Hill, 1987.

THOMAS, G.B. -- Cálculo, vol. 1. 10.ed. São Paulo, Addison-Wesley/Pearson, 2002.

Observações:

O(A) estudante que precisar de acomodações didático pedagógicas curriculares pelo fato de ser uma pessoa com deficiência ou possuir transtornos de aprendizagem deverá solicitar atendimento educacional especializado.

A Unicamp está comprometida em promover um ambiente acadêmico inclusivo e acessível para todos. Estudantes com deficiência ou transtornos de aprendizagem que necessitem de acomodações didático-pedagógicas podem solicitar atendimento educacional especializado por meio do Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).

Para mais informações sobre como acessar este serviço, visite:

<https://deape.unicamp.br/vida-estudantil/acessibilidade-pedagogica/paee/>.

Caso tenha dúvidas ou precise de orientações, entre em contato pelo e-mail: paee@unicamp.br.