



Estágio Supervisionado II

MA902Z, 5ª, 19:00–21:00

Marcelo Firer

Submetido em 12/03/21 11:18

Teoria

Nós temos uma aula semanal de supervisão do estágio, que se realizam às 5ªs feiras. O objetivo principal das aulas de supervisão é promover uma reflexão coletiva sobre as experiências que vocês trarão a partir de suas atividades como estagiários.

Em cada aula, alguns alunos serão responsáveis por apresentar um relato e estudo de caso, que consiste essencialmente de apresentar à turma uma situação real e concreta vivenciada no estágio. A situação apresentada deve sempre ser estimulante para debatermos e permitir que aprendamos a partir das vivências dos colegas e deve sempre terminar com uma ou mais perguntas dirigidas à turma. Após a apresentação, teremos um tempo para discutirmos a apresentação.

As situações poderão ter naturezas diversas: pode estar relacionada a engajamento dos alunos (e docentes) durante a pandemia, problemas de natureza social, situações envolvendo questões de ética profissional e, principalmente, situações enfrentadas ao preparar e conduzir aulas de matemática com alunos (ou outras atividades desenvolvidas para este fim, ensinar matemática).

Observações:

- 1) Será possível fazer apresentações de pequenos grupos (duas ou três estagiários) se estes estiverem de fato atuando como um grupo, com trocas frequentes.
- 2) Se o seu relato de caso estiver diretamente ligado a uma situação de “aula ou atividade de matemática”, você poderá apresentar o seu Plano de Aula (ou Plano de Atividades). Estimulo a apresentação de casos desta natureza, que explorem não apenas a sua experiência de estagiário como futuro professor, mas que privilegiem a especificidade de se formarem como professores de matemática. O critério básico para saber se o seu relato se insere neste tipo é verificar a presença de três elementos: a) preparação de atividade; b) participação de alunos c) conteúdos matemáticos evidentes.
Este tipo de relato será valorizado na avaliação.
- 3) O calendário das apresentações será definido após a primeira semana de aula quando tivermos informações mais precisas sobre os locais de estágio. Mais detalhes sobre as apresentações serão dados mais adiante.
- 4) A parte final de cada aula será destinada a discutir questões organizacionais e questões relacionadas ao estágio que acreditemos ser de valia para os demais colegas da turma.

Prática

Se você está matriculado na disciplina você deve garantir que poderá exercer atividades práticas de ensino de matemática em nível de educação básica, observando os seguintes princípios: com certa regularidade, você deverá preparar material para (apoio ao) ensino de matemática para alunos de ensino fundamental ou médio, que os alunos utilizem este material e que vocês tenham contato direto com os alunos. A seguir explico um pouco cada um destes termos coloridos:

- 1) Regularidade: Significa ao menos uma vez a cada duas semanas.
- 2) Material para ensino de matemática: Pode ser aulas gravadas, textos redigidos por vocês, listas de exercícios, propostas de atividades. O material pode ser destinado a turmas como um todo

ou a pequenos grupos de alunos. O material só é relevante se os alunos (ou parte destes) efetivamente utilizarem o material.

3) Contato com os alunos: Vocês devem ter contato direto com os alunos, via e-mail, Google Meet ou Zoom, Whatsapp, etc. O importante é que o meio comporte alguma forma de diálogo (a ser realizado na prática), incluindo a possibilidade de se perguntar, responder, réplicas e trélicas. Vocês deverão fazer um plano de estágio, que deverá ser assinado pelo professor orientador. As atividades devem entre 6 e 8 horas semanais, por ao menos 15 semanas ao longo do semestre. Considerando o descompasso entre o calendário da Unicamp e das escolas de Ensino Básico, será possível (e muitas vezes desejável) que as atividades de estágio sigam o calendário da instituição, que será diferente do calendário de nossos encontros (que começarão 5ª feira, dia 18 de março). Em resumo, é possível você começar suas atividades na escola final de fevereiro e terminar em final de junho, mesmo que nossos encontros adentrem o mês de julho.

Atendimento

Estarei a disposição para marcar uma reunião individual com cada um de vocês, para discutir de antemão o relato de caso a ser feito, o planejamento de atividades matemáticas ou outras situações que surjam no estágio. O horário de atendimento é às 5as feiras, das 17h00 às 18h00.

Caso deseje agendar um horário privado (ou distinto), basta me contatar ao final da aula, no Meet, que faremos o agendamento.

Avaliação

A avaliação será feita considerando-se os seguintes itens, todos com o mesmo peso:

- o Relato e Estudo de Caso (incluindo apresentação e riqueza do debate em sala).
- o Relatório de Estágio
- o Diário de Estágio (incluindo resposta às perguntas norteadoras e comentários dos colegas).

Estes itens definirão uma nota que terá valor máximo 10 se o Relato de Caso contemplar uma situação de “aula ou atividade de matemática”. Caso contrário, a nota máxima será 9.

- Naturalmente, a realização efetiva do estágio, com a carga horária prevista, é condição sine qua non para aprovação.
- A ausência na apresentação dos colegas é vista como falta de respeito e deve ser evitada a todo custo. Será cobrada presença e participação em sala de aula. Datas em que não é possível faltar: as datas de sua apresentação.
- Devido à natureza da disciplina, não haverá exame final.

Critério para aprovação

Nota.