



---

Estágio Supervisionado I  
MA901Z, 5ª, 19:00–21:00  
Marcelo Flrer

---

Submetido em 12/03/21 11:17

## Teoria

Nós temos uma aula semanal de supervisão do estágio, que se realizam às 5ªs feiras. O objetivo principal das aulas de supervisão é promover uma reflexão coletiva sobre as experiências que vocês trarão a partir de suas atividades como estagiários.

Em cada aula, alguns alunos serão responsáveis por apresentar um relato e estudo de caso, que consiste essencialmente de apresentar à turma uma situação real e concreta vivenciada no estágio. A situação apresentada deve sempre ser estimulante para debatermos e permitir que aprendamos a partir das vivências dos colegas e deve sempre terminar com uma ou mais perguntas dirigidas à turma. Após a apresentação, teremos um tempo para discutirmos a apresentação.

As situações poderão ter naturezas diversas: pode estar relacionada a engajamento dos alunos (e docentes) durante a pandemia, problemas de natureza social, situações envolvendo questões de ética profissional e, principalmente, situações enfrentadas ao preparar e conduzir aulas de matemática com alunos (ou outras atividades desenvolvidas para este fim, ensinar matemática).

Observações:

- 1) Será possível fazer apresentações de pequenos grupos (duas ou três estagiários) se estes estiverem de fato atuando como um grupo, com trocas frequentes.
- 2) Se o seu relato de caso estiver diretamente ligado a uma situação de “aula ou atividade de matemática”, você poderá apresentar o seu Plano de Aula (ou Plano de Atividades). Estimulo a apresentação de casos desta natureza, que explorem não apenas a sua experiência de estagiário como futuro professor, mas que privilegiem a especificidade de se formarem como professores de matemática. O critério básico para saber se o seu relato se insere neste tipo é verificar a presença de três elementos: a) preparação de atividade; b) participação de alunos c) conteúdos matemáticos evidentes.  
Este tipo de relato será valorizado na avaliação.
- 3) O calendário das apresentações será definido após a primeira semana de aula quando tivermos informações mais precisas sobre os locais de estágio. Mais detalhes sobre as apresentações serão dados mais adiante.
- 4) A parte final de cada aula será destinada a discutir questões organizacionais e questões relacionadas ao estágio que acreditemos ser de valia para os demais colegas da turma.

## Prática

Se você está matriculado na disciplina você deve garantir que poderá exercer atividades práticas de ensino de matemática em nível de educação básica, observando os seguintes princípios: com certa regularidade, você deverá preparar material para (apoio ao) ensino de matemática para alunos de ensino fundamental ou médio, que os alunos utilizem este material e que vocês tenham contato direto com os alunos. A seguir explico um pouco cada um destes termos coloridos:

- 1) Regularidade: Significa ao menos uma vez a cada duas semanas.
- 2) Material para ensino de matemática: Pode ser aulas gravadas, textos redigidos por vocês, listas de exercícios, propostas de atividades. O material pode ser destinado a turmas como um todo

ou a pequenos grupos de alunos. O material só é relevante se os alunos (ou parte destes) efetivamente utilizarem o material.

3) Contato com os alunos: Vocês devem ter contato direto com os alunos, via e-mail, Google Meet ou Zoom, Whatsapp, etc. O importante é que o meio comporte alguma forma de diálogo (a ser realizado na prática), incluindo a possibilidade de se perguntar, responder, réplicas e trélicas. Vocês deverão fazer um plano de estágio, que deverá ser assinado pelo professor orientador. As atividades devem entre 6 e 8 horas semanais, por ao menos 15 semanas ao longo do semestre. Considerando o descompasso entre o calendário da Unicamp e das escolas de Ensino Básico, será possível (e muitas vezes desejável) que as atividades de estágio sigam o calendário da instituição, que será diferente do calendário de nossos encontros (que começarão 5ª feira, dia 18 de março). Em resumo, é possível você começar suas atividades na escola final de fevereiro e terminar em final de junho, mesmo que nossos encontros adentrem o mês de julho.

### **Atendimento**

Estarei a disposição para marcar uma reunião individual com cada um de vocês, para discutir de antemão o relato de caso a ser feito, o planejamento de atividades matemáticas ou outras situações que surjam no estágio. O horário de atendimento é às 5as feiras, das 17h00 às 18h00.

Caso deseje agendar um horário privado (ou distinto), basta me contatar ao final da aula, no Meet, que faremos o agendamento.

### **Avaliação**

A avaliação será feita considerando-se os seguintes itens, todos com o mesmo peso:

- o Relato e Estudo de Caso (incluindo apresentação e riqueza do debate em sala).
- o Relatório de Estágio
- o Diário de Estágio (incluindo resposta às perguntas norteadoras e comentários dos colegas).

Estes itens definirão uma nota que terá valor máximo 10 se o Relato de Caso contemplar uma situação de “aula ou atividade de matemática”. Caso contrário, a nota máxima será 9.

- Naturalmente, a realização efetiva do estágio, com a carga horária prevista, é condição sine qua non para aprovação.
- A ausência na apresentação dos colegas é vista como falta de respeito e deve ser evitada a todo custo. Será cobrada presença e participação em sala de aula. Datas em que não é possível faltar: as datas de sua apresentação.
- Devido à natureza da disciplina, não haverá exame final.

### **Critério para aprovação**

Nota.