



---

Currículo e Didática da Matemática: Teoria e Prática

MA705Y, 6ª, 19:00–21:00 e Sáb., 14:00–18:00

Marcelo Firer

---

Submetido em 12/03/21 11:13

## Teoria

Nas primeiras semanas de aula, dedicaremos as nossas aulas a entender e discutir a dinâmica complexa de duas disciplinas intrinsecamente entrelaçadas, entender as questões organizacionais e propor mudanças que permitam melhorar a dinâmica das disciplinas. Em minha experiência, em particular no ensino remoto, esta necessidade diminui mas não evanesce ao longo do semestre. Em particular, a percepção de vocês como tutores é crucial para um aprimoramento da dinâmica de MA105. Assim, ao longo de todo o semestre, dedicaremos a parte final da aula (até meia hora) para conversarmos a respeito destas questões.

Além disto, parte significativa das aulas serão dedicadas a preparação e reflexão sobre a **experiência didática** realizada em torno das aulas de revisão (incluindo listas de exercício e texto). Temos alguns tipos de encontros relacionados a experiência didática do GR:

Discussão com GR -  $P_i$ : É uma discussão apenas com o GR, para discutir seus dilemas e dúvidas quando estiverem preparando o material de sua revisão. Será utilizada apenas parte da aula e poderemos agendar, sob demanda, horário adicional para este fim.

Apresentação do planejamento da revisão da  $P_i$ : Na aula de MA705 que antecede a aula de revisão, o GR fará uma apresentação de **todo** o material preparado para esta experiência didática: o resumo escrito, as listas de exercícios, o plano de aula. Será importante para discutirmos e entendermos as opções didáticas possíveis.

Relato de caso e reflexão: Na aula de MA705 imediatamente após a aula de revisão, o GR fará uma apresentação e uma reflexão sobre todo este ciclo com os alunos de MA105.

## Prática

Ao longo de todo semestre, os alunos de MA705 atuarão junto aos calouros, matriculados em MA105, em três níveis diferentes de atuação e organização: **tutoria** (individual), responsabilidade por **blocos de conteúdo** (em pequenos grupos de trabalho) e responsabilidade (em grupos maiores) por **revisão de conteúdos**. Na sequência, explicamos cada um destes níveis de atuação.

### Tutoria

Cada um de vocês será **tutor** de um grupo de estudantes (cerca de 3 ou 4 por tutor, a ser definido conforme o número de matriculados) da disciplina MA105. A atividade de tutoria envolverá os seguintes aspectos:

#### begin{enumerate}

Acompanhamento de listas de exercícios individuais: A cada semana, o tutor deverá corrigir e comentar as listas de exercícios de seus tutorados. O comentário será feito no GSA. Analisando as dificuldades dos tutorados, você poderá fazer sugestões de leitura, exercícios adicionais ou o encaminhamento que julgar mais adequado. Neste sentido, o tutor deve ter em mente que deve tanto auxiliar nas dificuldades de conteúdo como oferecer atividades

estimulantes aos tutorados. Em cada lista de exercícios, o tutor deverá registrar em uma planilha um **índice de entrega**.

**Encontro semanal:** Cada tutor deverá manter um encontro semanal com os seus tutorados. O encontro pode utilizar qualquer meio de comunicação desejado (Meet, Whatsapp, etc.). O objetivo do encontro é exercer os dois aspectos essenciais da atividade de tutoria: auxílio e orientação com as questões de conteúdo e apoio e orientação à miríade de dificuldades esperadas neste início de estudo na Unicamp, mormente considerando-se a manutenção das atividades à distância.

## **Atendimento**

Sob demanda, sendo acionado por email ou whatsapp

## **Avaliação**

A avaliação se baseará nos seguintes itens:

**Solução comentada das listas de exercícios**, como peso 2, baseada exclusivamente no texto apresentado. Será considerada não apenas a correção do texto, mas as opções didáticas adotadas e as qualidades de redação.

**Experiência Didática**, como peso 4, com conceito baseado no Relatório de Experiência Didática (vide [\ref{sub:rela\\_expe}](#)), na apresentação feita na aula de revisão e na participação e contribuição durante o relato de caso do GT em nossa aula.

**Tutoria**, com peso 4, baseado no Relatório de Tutoria, complementado com minhas observações ao longo da disciplina.

Um ponto adicional poderá ser acrescido pela **participação e contribuição em sala**, baseado exclusivamente em minhas observações nas aulas de sexta feira.

**Sobre presença (e faltas):** Devido ao aspecto prático da disciplina, será cobrada presença mínima de 75%. Além disto, a participação nas datas relacionadas a discussão e apresentação das experiências didáticas de seu GT (às 6as feiras) e na aula de revisão do seu GT é **obrigatória**. A ausência em qualquer das atividades do seu GT deverá ser justificada e documentada, sendo aceitos apenas motivos de força maior. A falta não justificada em uma destas aulas implicará em redução proporcional da parte da nota referente a "experiência didática".

## **Critério para aprovação**

Nota.