



Currículo e Didática da Matemática: Teoria e Prática

MA705P, 2ª/4ª, 21:00–23:00 e 6ª, 19:00–21:00 (disciplina espelhada com MA705Y)

Marcelo Firer

Submetido em 12/03/21 11:11

Teoria

Nas primeiras semanas de aula, dedicaremos as nossas aulas a entender e discutir a dinâmica complexa de duas disciplinas intrinsecamente entrelaçadas, entender as questões organizacionais e propor mudanças que permitam melhorar a dinâmica das disciplinas. Em minha experiência, em particular no ensino remoto, esta necessidade diminui mas não evanesce ao longo do semestre. Em particular, a percepção de vocês como tutores é crucial para um aprimoramento da dinâmica de MA105. Assim, ao longo de todo o semestre, dedicaremos a parte final da aula (até meia hora) para conversarmos a respeito destas questões.

Além disto, parte significativa das aulas serão dedicadas a preparação e reflexão sobre a **experiência didática** realizada em torno das aulas de revisão (incluindo listas de exercício e texto). Temos alguns tipos de encontros relacionados a experiência didática do GR:

Discussão com GR - P_i : É uma discussão apenas com o GR, para discutir seus dilemas e dúvidas quando estiverem preparando o material de sua revisão. Será utilizada apenas parte da aula e poderemos agendar, sob demanda, horário adicional para este fim.

Apresentação do planejamento da revisão da P_i : Na aula de MA705 que antecede a aula de revisão, o GR fará uma apresentação de **todo** o material preparado para esta experiência didática: o resumo escrito, as listas de exercícios, o plano de aula. Será importante para discutirmos e entendermos as opções didáticas possíveis.

Relato de caso e reflexão: Na aula de MA705 imediatamente após a aula de revisão, o GR fará uma apresentação e uma reflexão sobre todo este ciclo com os alunos de MA105.

Prática

Ao longo de todo semestre, os alunos de MA705 atuarão junto aos calouros, matriculados em MA105, em três níveis diferentes de atuação e organização: **tutoria** (individual), responsabilidade por **blocos de conteúdo** (em pequenos grupos de trabalho) e responsabilidade (em grupos maiores) por **revisão de conteúdos**. Na sequência, explicamos cada um destes níveis de atuação.

Tutoria

Cada um de vocês será **tutor** de um grupo de estudantes (cerca de 3 ou 4 por tutor, a ser definido conforme o número de matriculados) da disciplina MA105. A atividade de tutoria envolverá os seguintes aspectos:

enumere

Acompanhamento de listas de exercícios individuais: A cada semana, o tutor deverá corrigir e comentar as listas de exercícios de seus tutorados. O comentário será feito no GSA. Analisando as dificuldades dos tutorados, você poderá fazer sugestões de leitura, exercícios adicionais ou o encaminhamento que julgar mais adequado. Neste sentido, o tutor deve ter em mente que deve tanto auxiliar nas dificuldades de conteúdo como oferecer atividades

estimulantes aos tutorados. Em cada lista de exercícios, o tutor deverá registrar em uma planilha um \emph{índice de entrega}.

\item \underline{Encontro semanal:} Cada tutor deverá manter um encontro semanal com os seus tutorados. O encontro pode utilizar qualquer meio de comunicação desejado (Meet, Whatsapp, etc.). O objetivo do encontro é exercer os dois aspectos essenciais da atividade de tutoria: auxílio e orientação com as questões de conteúdo e apoio e orientação à miríade de dificuldades esperadas neste início de estudo na Unicamp, mormente considerando-se a manutenção das atividades à distância.

\end{enumerate}

Atendimento

Sob demanda, sendo acionado por email ou whatsapp

Avaliação

A avaliação se baseará nos seguintes itens:

\underline{Solução comentada das listas de exercícios}, como peso 2, baseada exclusivamente no texto apresentado. Será considerada não apenas a correção do texto, mas as opções didáticas adotadas e as qualidades de redação.

\underline{Experiência Didática}, como peso 4, com conceito baseado no Relatório de Experiência Didática (vide \ref{sub:rela_expe}), na apresentação feita na aula de revisão e na participação e contribuição durante o relato de caso do GT em nossa aula.

\underline{Tutoria}, com peso 4, baseado no Relatório de Tutoria, complementado com minhas observações ao longo da disciplina.

Um ponto adicional poderá ser acrescido pela \underline{participação e contribuição em sala}, baseado exclusivamente em minhas observações nas aulas de sexta feira.

\textbf{Sobre presença (e faltas): }Devido ao aspecto prático da disciplina, será cobrada presença mínima de 75%. Além disto, a participação nas datas relacionadas a discussão e apresentação das experiências didáticas de seu GT (às 6as feiras) e na aula de revisão do seu GT é \bf obrigatória. A ausência em qualquer das atividades do seu GT deverá ser justificada e documentada, sendo aceitos apenas motivos de força maior}. A falta não justificada em uma destas aulas implicará em redução proporcional da parte da nota referente a ``experiência didática".

Critério para aprovação

Nota.