



Análise de Livros e Materiais Didáticos de Matemática

MA225Z, 2ª 19–21 3ª 21–23

Márcio Rosa

---

Submetido em 07/03/21 13:52

### **Teoria**

Vamos estudar os vários tópicos da ementa a partir do estudo de um caso concreto.

### **Prática**

Os alunos terão o trabalho de estudar um problema concreto do ensino médio no estado de São Paulo, o não emprego de vetores na geometria analítica tridimensional, neste trabalho terão que reescrever textos (em LaTeX) onde não são empregados vetores, mas com o uso deles ...e comparar os dois enfoques, discutir qual opção seria a melhor para o ensino.

### **Atendimento**

O docente discutirá a proposta de trabalho e o andamento dos estudantes nas videoaulas, que serão dadas pelo google classroom, no mesmo horário que seriam as aulas presenciais.

### **Avaliação**

A turma será dividida em grupos, que apresentarão seus trabalhos e conclusões, inclusive mostrando aspectos da digitação. Os alunos de cada grupo darão nota a seus colegas, segundo critérios estabelecidos pelo docente, também os vários grupos darão notas aos trabalhos de cada grupo, também segundo os tais critérios. Finalmente o docente dará uma nota a cada grupo e a cada estudante. Uma composição das várias notas formarão as notas individuais. Os alunos que tiverem uma nota mínima obterão o conceito S, caso contrário terão o conceito I.

### **Critério para aprovação**

Conceito.

### **Outras informações**

Ainda não foi levantada, mas em breve o regulamento do curso estará na página  
<http://www.ime.unicamp.br/~marcio/ss2021/ma225/index.html>