

RA dos Alunos	Nota
A matriz ($A=G*G'$) e o vetor ($b=G*yr'$) do sistema foram montados de forma apropriadas?	
Justificou a escolha do método usado para a resolução do sistema linear? Como a matriz é simétrica e definida positiva, deve-se preferir a fatoração de Cholesky.	
Para o limiar $L = -2$, a acurácia foi próximo de 0.40 e a taxa de falsos positivos (TFP) foi próximo de 1?	
Para o limiar $L = 0$, a acurácia está entre 0.96 e 0.98 e a taxa de falsos positivos (TFP) entre 0.01 e 0.03?	
Para o limiar $L = 2$, a acurácia é próximo de 0.60 e a taxa de falsos positivos (TFP) foi próximo de 0?	
O aluno observou que muitas (quase todas) mensagens (e-mails) são identificadas com o spams para $L = -2$ e basicamente não há nenhum filtro de mensagens quando $L = 2$? Observou também que a maior acurácia é obtida com $L = 0$?	
O aluno percebeu que a taxa de falsos positivos diminui quando o limiar aumenta?	
O melhor valor para o limiar que assegura uma TFP menor que 0.01 está entre 0.03 e 0.28?	
O aluno apresentou um método ou gráfico para determinar o melhor valor do limiar?	
A taxa de falsos positivos no conjunto de TESTE é menor que 10% (0.1)?	
A acurácia no conjunto de TESTE está entre 0.90 e 0.95?	
O aluno comparou a taxa de falsos positivos no conjunto de treinamento e de teste?	
O aluno comparou a acurácia no conjunto de treinamento e de teste?	
O trabalho está apresentável?	
O trabalho descreve os comandos utilizados?	
O trabalho descreve os resultados obtidos de forma satisfatória?	
O trabalho contém comentários sobre os resultados obtidos?	

Projeto 2

134783	135344		7,8	5	1	5	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4
166006			7,7	2	1	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
122891	169197		8,5	5	1	5	5	5	4	3	2	3	3	2	5	5	5	4	4	3
175347			5,9	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2
176891			9,1	5	4	5	5	5	5	5	2	5	3	1	5	5	5	5	4	5
172281	164707		6,8	4	1	4	2	4	3	2	1	2	1	1	2	2	4	3	3	4
220675			8,2	4	1	5	5	5	3	4	3	5	3	2	3	3	4	4	3	3
158160			8,1	5	3	5	5	5	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3
160278	172835	173226	5,7	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2
169966	182835		9,7	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
202508	206574	206749	7,8	5	1	5	5	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3
178472	183266		9,4	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4
176737			6,6	5	1	5	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	4	2	2
157305			9,1	5	1	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3
187317			8,5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	2	2	2	2	4	4	4	3

Projeto 2

177520	182369		9	5	1	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4
204481	195396		8	5	5	5	3	3	2	5	3	4	5	1	3	3	4	4	3	3
178233	185944		9,3	5	1	5	5	5	3	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4
188321			8,7	5	1	3	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3
166541	188505		7,2	5	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2
145361	188696		7,1	5	1	3	3	3	5	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	3

Inclua, se relevante, observações sobre o projeto avaliado.

Projeto 2

Página 4

Projeto 2

Fizeram uma tabela de resultados só para o conjunto de treinamento, mas na tabela não dão os valores para quando $L=2$ ou $L=-2$.

No algoritmo não estão considerando a equação normal correspondente para encontrar alpha

Tem o algoritmo mas não mostro resultados numéricos. Na pergunta 1 a aluna diz que va usar a decomposição choleski por a matriz ser simetrica e positiva mas no codigo de seu algoritmo não faz isso.

Não tem definido bem a formula do TFP no algoritmo. Os resultados para o conjunto teste esta errado.

Tem o codigo do algoritmo mas não apresentaram os resultados numérico.

Tem um error em seu codigo na função CLF (para classificar) que faz com que seus resultados numéricos estejam errados. Mas a solução de sua equação norma esta correto.

O aluno fez bem todas as contas e algoritmo para o conjunto de treinamento, mas as respostas para o conjunto teste estas erradas porque ele resolveu outro problema de quadrados minimos usndo estes dados. Quando só tinha que usar os dados teste com a função classificadora já obtida por os dados de treinamento .

Projeto 2

<i>Projeto impreso</i>
<i>Projeto impreso</i>
<i>projeto impreso</i>
<i>Na função precisão , o aluno tem feito conta errada, além disso não explica qual é a entrada "y" que esta considerando.</i>
<i>Embora quase tudo o código de seu algoritmo esta correto, os calculos do AC e TFP estão errados porque eles inverteram os resultados da divisão que era a correta ouseja eles usaram o comando \ em lugar do comando /. Dai, muitas contas estão erradas.</i>
<i>Os comandos para calcular o TFP estão errados.</i>