

RA	Nota	A matriz ($A=G*G'$) e o vetor ($b=G*ytr'$) do sistema foram montados de forma apropriadas?
170706	9,4	5
183143	9,4	5
184348	8,2	4
186018	8,2	4
163555	8,2	5
163316	8,2	5
166629	6,0	5
174731	6,0	5
168143	7,8	5
177385	7,8	5
169742	8,8	5
178674	8,8	5
170610	7,7	1
96733	6,8	5
172625	6,7	5
173670	7,7	5
173741	7,7	5
170862	9,0	5
156205	8,3	5
178397	9,2	5
158158	9,2	5
160208	8,5	5
183024	8,6	5
178740	9,1	5
177876	9,3	5
177925	9,3	5
173962	8,4	5
170236	7,5	5
185247	7,5	5
186218	9,5	5
186526	9,5	5
176463	6,0	1
185679	6,0	1
184391	7,8	5
169320	8,7	5
169264	8,7	5

Para o limiar $L = 2$, a acurácia é próximo de 0.63 e a taxa de falsos negativos (TFN) foi próximo de 1?

5
5
5
5
5
5
5
1
1
3
3
5
5
5
5
1
4
4
4
5
4
4
3
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
4
4
2
2
3
5
5

O aluno observou que todos os pacientes são diagnosticados com cancer maligno para $L = -2$ e todos são diagnosticados com cancer benigno para $L = 2$? Observou também que a maior acurácia é obtida com $L = 0$?

	5
	5
	5
	5
	4
	4
	1
	1
	4
	4
	5
	5
	4
	4
	2
	4
	4
	4
	5
	5
	5
	5
	5
	4
	4
	4
	5
	5
	5
	1
	1
	1
	5
	5
	2
	2
	4
	2
	2

O aluno percebeu que a taxa de falsos negativos aumenta quando o limiar aumenta?

3
3
5
5
4
4
1
1
1
1
4
4
1
1
1
1
1
1
5
1
1
1
1
1
1
1
1
3
4
4
1
1
1
1
1
2
2
1
1
1

O aluno apresentou um método ou gráfico para determinar o melhor valor do limiar?

5
5
3
3
4
4
5
5
4
4
3
3
2
2
2
4
4
4
4
2
4
4
5
1
5
5
5
5
2
2
5
5
2
2
4
5
5

A acurácia no conjunto de TESTE está entre 0.7 e 1.0?

5

5

5

5

4

4

1

1

5

5

5

5

5

1

4

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

1

1

5

5

1

1

5

5

5

O aluno observou que não há uma diferença significativa na acurácia nos conjuntos de teste e treinamento?

	5
	5
	1
	1
	1
	1
	2
	2
	4
	4
	2
	2
	3
	2
	4
	4
	4
	3
	3
	4
	4
	1
	1
	3
	1
	1
	3
	1
	1
	5
	5
	2
	2
	4
	5
	5

O aluno comparou a taxa de falsos negativos no conjunto de treinamento e de teste? Houve um aumento na taxa de falsos negativos?

	3
	3
	1
	1
	3
	3
	2
	2
	1
	1
	3
	3
	1
	2
	1
	1
	1
	3
	3
	5
	5
	4
	5
	5
	5
	5
	5
	4
	5
	5
	5
	5
	3
	3
	1
	3
	3

O aluno comparou a acurácia no conjunto de treinamento e de teste? Houve uma diferença maior que 0.1?

	3
	3
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	3
	3
	1
	2
	1
	1
	1
	3
	3
	5
	5
	4
	5
	4
	5
	4
	5
	5
	4
	3
	3
	5
	5
	3
	3
	1
	4
	4

O trabalho descreve os resultados obtidos de forma satisfatória?

	5
	5
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	4
	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	5
	4
	5
	5
	4
	5
	4
	5
	5
	3
	4
	4
	5
	5
	2
	2
	4
	4
	4

O trabalho contém comentários sobre os resultados obtidos?

	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	5
	3
	5
	5
	4
	5
	4
	5
	5
	3
	4
	4
	5
	5
	2
	2
	4
	4
	4

Observações

O aluno cometeu alguns erros em seu programa, principalmente nos valores dos limiares, acarretando no erro das demais perguntas.

Apesar dos valores das limiares estarem corretos, o problema de mínimos quadrados foi formulado de maneira incorreta.

Houve um erro de programação na construção da matriz A e no vetor b do sistema de equações normais, o que acarretou os demais erros ao longo do trabalho.