

LIÇÃO 2

CONDICIONAL

2.1 Implicação

É comum formarmos proposições da forma “se p então q ”, por exemplo:

- (a) **Se** o meu salário for pago hoje, **então** eu irei ao cinema.
- (b) **Se** o desconto for de dez por cento, **então** eu comprarei este tênis.
- (c) **Se** o pagamento for à vista, **então** você terá dez por cento de desconto.
- (d) **Se** você decidir sair hoje, **então** ligue para mim.

Seguindo o nosso senso comum, podemos fazer as seguintes análises:

- (a) *Se o meu salário for pago hoje, então eu irei ao cinema.*

Análise: Se o salário foi pago, então todos nós esperamos que a pessoa cumpra o que prometeu, ou seja, de ir ao cinema. Caso contrário, diremos que a pessoa não disse a verdade e, neste caso, a condicional é dita ser falsa. Por outro lado, se o pagamento não foi feito, ninguém espera que a pessoa vá ao cinema, isto é, ela não tem a obrigação de ir ao cinema. Neste caso, ela pode ir ou não. Note que, em ambos os casos não mais diremos que a pessoa não disse a verdade, já que o pagamento não foi feito e, conseqüentemente, a condicional é considerada verdadeira.

(b) *Se o desconto for de dez por cento, então eu comprarei este tênis.*

Análise: Se o vendedor faz o desconto de 10%, todos nós esperamos que o cliente realmente cumpra o que prometeu, ou seja, de comprar o tênis. Caso contrário, afirmaremos com toda certeza que o cliente não disse a verdade e, neste caso, a condicional é considerada falsa. Por outro lado, se o vendedor não faz o desconto de 10%, ninguém espera que o cliente compre o tênis, ou seja, ele não tem a obrigação de comprar. Porém, o cliente pode comprar ou não. Note que em ambos os casos, a condicional não será considerada falsa, uma vez que, o desconto pedido pelo cliente não foi concedido pelo vendedor.

(c) *Se o pagamento for à vista, então você terá dez por cento de desconto.*

Análise: Se o cliente decide comprar à vista, com certeza ele vai exigir o desconto de 10% prometido pelo vendedor. É evidente que se o cliente paga a vista e o vendedor não concede o desconto de 10%, o cliente dirá que ele foi enganado, ou seja, a condicional dita pelo vendedor será considerada falsa. Se o cliente não tem dinheiro para comprar à vista, então ninguém espera que o cliente obtenha 10% de desconto. Neste caso, o vendedor pode ou não conseguir com o gerente algum desconto. É muito importante observar que no caso do pagamento não ser a vista, ninguém dirá que a condicional dita pelo vendedor foi enganosa, deste modo, a condicional é dita ser verdadeira.

(d) *Se você for sair hoje, então ligue para mim.*

Análise: Se a pessoa decide ficar em casa, ela não precisa ligar avisando. Porém ela pode ligar para o amigo dizendo que realmente não vai sair. Por outro lado, se a pessoa resolve sair, ela tem a obrigação de ligar para o amigo avisando. Caso contrário, a amizade pode não ser mais a mesma!

Em resumo, na condicional, “se p então q ”, sempre que ocorre a veracidade de p , é obrigatório a ocorrência da veracidade de q . E, sempre que não ocorre a veracidade de p , aceitamos a ocorrência ou não da veracidade de q . Diz então o senso comum que a condicional, “se p então q ”, somente será falsa se p for verdadeira e q falsa. Com estes fatos em mente, vamos apresentar a definição de uma condicional.

Definição 2.1 (Condicional). *Sejam p e q proposições, a condicional das proposições p e q é a proposição composta dada por: “se p então q ”, denotada por:*

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Tabela 2.1: Tabela Verdade de $p \rightarrow q$.

$p \rightarrow q$, que se lê: “ p condiciona q ”, assume o valor lógico falso somente quando p for verdadeira e q for falsa e será verdadeira nos demais casos.

Em uma condicional $p \rightarrow q$, a proposição p é chamada *antecedente*, *premissa* ou *hipótese*, e a proposição q é referida como *consequente*, *conclusão* ou *tese*. A Tabela 2.1 apresenta os valores lógicos da condicional $p \rightarrow q$.

Exemplo 2.1. Analise o valor lógico das condicionais abaixo:

(a) Se o céu é azul, então o planeta Terra é uma grande bola azul.

p : o céu é azul.

q : o planeta Terra é uma grande bola azul.

As proposições p e q são ambas verdadeiras, logo a condicional é verdadeira.

(b) Se o céu é azul, então o planeta Terra é uma grande bola verde.

p : o céu é azul.

q : o planeta Terra é uma grande bola verde.

A proposição p é verdadeira e a proposição q é falsa, logo a condicional é falsa.

(c) Se o céu é verde, então o planeta Terra é uma grande bola azul.

p : o céu é verde.

q : o planeta Terra é uma grande bola azul.

A proposição p é falsa, portanto a condicional é verdadeira.

(d) Se o céu é verde, então o planeta Terra é uma grande bola verde.

p : o céu é verde.

q : o planeta Terra é uma grande bola verde.

A proposição p é falsa, logo a condicional é verdadeira.

É importante observar que numa condicional verdadeira, o conseqüente pode ser tanto falso como verdadeiro (Exemplo 2.1, itens a), c) ou d)). Contudo, se uma implicação é verdadeira e o antecedente é verdadeiro, então o conseqüente necessariamente deve ser verdadeiro. Esse é o princípio básico por trás de um teorema matemático: Se sabemos que um teorema (uma condicional) é correto (verdadeiro) e as hipóteses do teorema foram satisfeitas (o antecedente é verdadeiro), então podemos aceitar a conclusão do teorema como verdadeira.

Observação 2.1. Existem muitas formas de expressar a condicional $p \rightarrow q$ em português. Abaixo são apresentados alguns exemplos, todos equivalentes:

(a) Se p , então q .

(b) p implica q .

(c) q se p .

(d) p é suficiente para q .

De fato, se a condicional $p \rightarrow q$ é verdadeira, então a veracidade de p é suficiente para garantir a veracidade de q .

(e) q é necessário para p .

Com efeito, se $p \rightarrow q$ é verdadeira e a proposição q também é verdadeira, então a proposição p necessariamente deve ser verdadeira.

(f) Uma condição necessária para p é q .

(g) Uma condição suficiente para q é p .

2.2 Recíproca, Contrapositiva e Inversa de uma Condicional

Dada uma condicional $p \rightarrow q$, podemos formar as seguintes condicionais:

(i) $q \rightarrow p$, chamada *recíproca*.

(ii) $\neg q \rightarrow \neg p$, chamada *contrapositiva*.

(iii) $\neg p \rightarrow \neg q$, chamada *inversa*.

p	q	$q \rightarrow p$	p	q	$\neg q \rightarrow \neg p$	p	q	$\neg q \rightarrow \neg p$
V	V	V	V	V	V	V	V	V
V	F	V	V	F	F	V	F	V
F	V	F	F	V	V	F	V	F
F	F	V	F	F	V	F	F	V

Tabela 2.2: Tabela-verdade da recíproca $q \rightarrow p$, contrapositiva $\neg q \rightarrow \neg p$ e da inversa $\neg p \rightarrow \neg q$.

A tabela-verdade da recíproca, contrapositiva e inversa da condicional $p \rightarrow q$ são apresentadas na Tabela 2.2.

Exemplo 2.2. Considere a condicional “Se chover, então o quintal fica molhado”. A recíproca, contrapositiva e inversa dessa proposição são:

Recíproca: Se o quintal está molhado, então choveu.

Nesse exemplo, a recíproca tem uma interpretação lógica muito diferente da condicional original. De fato, ela é falsa se alguém lavar o quintal num dia de sol!

Contrapositiva: Se no quintal não está molhado, então não choveu.

A contrapositiva apresenta uma conclusão verdadeira e, do ponto de vista lógico, é equivalente a proposição original. Retornaremos a esse assunto nas próximas lições.

Inversa: Se não choveu, o quintal não fica molhado.

Assim com a recíproca, a inversa também tem uma interpretação lógica muito diferente da condicional original. Com efeito, a inversa também é falsa se um cano estourar e molhar o quintal num dia de sol!

Um erro muito comum em lógica é confundir a condicional com sua recíproca ou inversa.

Exemplo 2.3. Em seu livro sobre os fundamentos da matemática abstrata, David Kurtz descreve a seguinte conversa [13]:

Um amigo meu lembrou-se que sentia sono sempre que estudava lógica. Respondi que ele parecia com sono no momento

e ele respondeu: “Sim, estou com sono”. E acrescentou: “Portanto, você pode concluir que eu estava estudando lógica”. Repliquei rapidamente: “Certamente não! Esse é um bom exemplo de um argumento inválido. Podemos concluir, contudo, que se você está estudando lógica, então você não aprendeu muito bem”.

Nesse exemplo, temos a condicional “*Se estuda lógica, então sente sono*”. Sua recíproca, contrapositiva e inversa são:

Recíproca: Se sente sono, então estuda lógica.

Contrapositiva: Se não sente sono, então não estudou lógica.

Inversa: Se não estuda lógica, então não sente sono.

Note que o amigo de Kurtz confundiu a condicional com a inversa.

Exemplo 2.4. Considere a propaganda baseada na seguinte condicional: “Se você usar o sabão em pó clean, então suas roupas ficarão brancas”. A contrapositiva, recíproca e inversa dessa condicional são, respectivamente:

Recíproca: Se suas roupas estão brancas, então você usou o sabão em pó clean.

Contrapositiva: Se suas roupas não estão brancas, então você não usou o sabão em pó clean.

Inversa: Se você não usar o sabão em pó clean, então suas roupas não ficarão brancas.

Quem não é familiar com a condicional pode confundir a condicional do anúncio com sua inversa, ou seja, *se não usarmos clean, nossas roupas não ficarão brancas*. Contudo, podemos utilizar outro sabão em pó e ainda ter roupas brancas.

Apresentamos no exemplo abaixo a recíproca, contrapositiva e a inversa das condicionais apresentadas no início da lição:

Exemplo 2.5. (a) *Condicional:* Se meu salário for pago hoje, então eu irei ao cinema.

Recíproca: Se eu for ao cinema, então meu salário será pago hoje.

Contrapositiva: Se eu não for ao cinema, então meu salário não foi pago hoje.

Inversa: Se meu salário não for pago hoje, então eu não irei ao cinema.

(b) *Condicional:* Se o desconto for de 10%, então comprarei o tênis.

Recíproca: Se eu comprar o tênis, então o desconto será de 10%.

Contrapositiva: Se eu não comprar o tênis, então o desconto não foi de 10%.

Inversa: Se o desconto não for de 10%, então não comprarei o tênis.

(c) *Condicional:* Se o pagamento for à vista, então você terá 10% de desconto.

Recíproca: Se o desconto for de 10%, então o pagamento deverá ser à vista.

Contrapositiva: Se o desconto não for de 10%, então o pagamento não foi à vista.

Inversa: Se o pagamento não for à vista, então você não terá 10% de desconto.

(d) *Condicional:* Se você for sair hoje, ligue para mim.

Recíproca: Se você ligar para mim, então você decidiu sair hoje.

Contrapositiva: Se você não ligar para mim, então você decidiu não sair hoje.

Inversa: Se você decidiu não sair hoje, então não ligue para mim.

2.3 Bicondicional

Na Matemática, formarmos proposições da forma “*p se, e somente se, q*”. Este fato ocorre quando a condicional $p \rightarrow q$ e sua recíproca $q \rightarrow p$ são simultaneamente verdadeiras. Neste caso, devemos ter ambas p e q verdadeiras, ou ambas p e q falsas. Formalmente, temos a definição:

p	q	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

Tabela 2.3: Valores lógicos da bicondicional $p \leftrightarrow q$.

Definição 2.2 (Bicondicional). *Sejam p e q proposições, a bicondicional das proposições p e q é a proposição composta dada por, “ p se, e somente se, q ”, denotada por: $p \leftrightarrow q$, que se lê: “ p bicondiciona q ”, assume o valor lógico verdadeiro somente quando p e q forem verdadeiras ou p e q forem falsas, e será falsa nos demais casos.*

A Tabela 2.3 apresenta todos os valores lógicos da bicondicional.

Exemplo 2.6. Para ser aprovado diretamente (sem a necessidade de fazer exame) no curso de elementos, um aluno de nossa universidade deve concluir a disciplina com nota final maior ou igual a 6,0. Em termos matemáticos, aplicamos a condicional “Se a nota final for maior ou igual a 6,0, então o aluno é aprovado diretamente”. Todavia, se o aluno não tirar nota maior ou igual 6,0, ele não é aprovado diretamente. Portanto, a recíproca da condicional também é empregada. Em outras palavras, podemos dizer que “O aluno é aprovado diretamente se, e somente se, sua nota final é maior ou igual a 6,0.”

Observação 2.2. Em português, podemos expressar a bicondicional $p \leftrightarrow q$ como segue:

(a) p se, e somente se, q .

Essa expressão pode ser abreviada da seguinte forma: p sse q .

(b) p é necessário e suficiente para q .

(c) p e q são equivalentes.

2.4 Exercícios Propostos

Exercício 2.1. Determine o valor lógico das seguintes condicionais:

- (a) Se $2+1=4$, então $3+2=5$.
- (b) Vermelho é verde se, e somente se, branco é azul.
- (c) $2+1=3$ e $3+1=5$ implicam 4 é impar.
- (d) Se 4 é impar, então 5 é impar.
- (e) Se 4 é impar, então 5 é par.
- (f) Se 5 é impar, então 4 é impar.
- (g) Se $1 < 0$, então $1 + 1 = 1$.

Exercício 2.2. Dê exemplo ou esclareça por que tal exemplo não existe em cada um dos casos:

- (a) Uma condicional verdadeira com um conseqüente falso.
- (b) Uma condicional verdadeira com um conseqüente verdadeiro.
- (c) Uma condicional falsa com um conseqüente verdadeiro.
- (d) Uma condicional falsa com um conseqüente falso.
- (e) Uma condicional verdadeira com um antecedente falso.
- (f) Uma condicional verdadeira com um antecedente verdadeiro.
- (g) Uma condicional falsa com um conseqüente verdadeiro.
- (h) Uma condicional falsa com um antecedente falso.

Exercício 2.3. Encontre e escreva a tabela-verdade de:

- (a) A contrapositiva de $\neg p \rightarrow q$.
- (b) A recíproca de $\neg q \rightarrow p$.
- (c) A inversa da contrapositiva de $p \rightarrow q$.
- (d) A recíproca da inversa de $\neg q \rightarrow p$.
- (e) A inversa de recíproca de $q \rightarrow \neg p$.
- (f) A contrapositiva da inversa de $p \rightarrow q$.

Exercício 2.4. Escreva em símbolos: “ p sempre que q ”.

Exercício 2.5. Suponha que p , $\neg q$ e r são proposições verdadeiras. Determine o valor lógico das seguintes proposições compostas:

(a) $p \rightarrow q$.

(b) $q \rightarrow p$.

(c) $p \rightarrow (q \vee r)$.

(d) $p \leftrightarrow q$.

(e) $p \leftrightarrow r$.

(f) $(p \vee q) \rightarrow p$.

(g) $(p \wedge q) \rightarrow q$.

(h) $(p \rightarrow q) \rightarrow r$.

(i) $(p \vee q) \rightarrow (p \wedge q)$.

(j) $(p \wedge r) \leftrightarrow \neg q$.