

Planes 2020-2013 – IMECC/Unicamp

Objetivo estratégico “Estimular novas metodologias de ensino e aprendizagem nas disciplinas básicas de graduação”

Resumo¹ da reunião do dia 28 de setembro de 2020

Ideias/sugestões:

- 1) Criar mecanismos de nivelamento, preparação para o curso de cálculo.
- 2) Incentivar que alunos utilizem softwares matemáticos.
- 3) Incentivar que docentes utilizem alguma contextualização nas suas aulas.
- 4) Criar um material para disciplinas coordenadas (banco de questões).
- 5) Incentivar novos tipos de avaliações nas disciplinas.

Experiências e sugestões:

- Ana Alice Scalet: tem experiência como PAD, fez vídeos sobre a disciplina de séries temporais que os alunos gostaram muito.
- Laura: não gravou vídeos antes, fez aula síncrona e realizou avaliações não-tradicionalis, com correção por pares.
- Gustavo Cazaroli: sugeriu uso maior de avaliação continuada.
- Leonardo Barichello sugeriu que algumas disciplinas podem ser pensadas para serem oferecidas totalmente a distância.
- Samuel Oliveira comentou que temos que aproveitar as coisas bacanas que foram feitas, e que avaliação continuada é uma boa estratégia. Sugeriu incluir experimentação com software em diversas disciplinas, mesmo que em alguns momentos específicos de disciplinas teóricas.
- Chico comentou que gravou centenas de vídeos curtos (média de 9min) e que lecionou de forma assíncrona. Utilizou também elementos de sala de aula invertida, com vários horários de atendimento para dúvidas, e recomenda que seja utilizado em outras disciplinas.
- Michel Branco diz que fez graduação à distância, gostou da capacidade desenvolver autonomia e comentou da experiência dele em diversos ambientes diferentes.
- Marcello comenta que o uso de softwares foi positivo para que ele conseguisse representar geometricamente os conceitos, e que sugerir que alunos criem questões é uma boa estratégia de ensino-aprendizagem.
- Juliana comenta que durante o ensino remoto no primeiro semestre aconteceram várias experiências ruins, e que neste semestre tudo parece estar melhor organizado, porém com muitos materiais para estudo. Sugeriu adoção de uma única ferramenta para contato professor-aluno durante o ensino remoto.

Algumas ideias que apareceram durante a reunião:

- Projeto “o que não fazer”, lista com erros comuns que os professores podem evitar!
- Cursos sobre as ferramentas para os docentes.

¹ Adaptado do resumo produzido pela Rita Santos.