

# **MA224 - Resolução de Problemas Matemáticos**

## Lista de Problemas

### Trabalho 1

#### Grupo 3

Bárbara Vedovato Mulato RA 167107

Daniela Midori Kamioka RA 032064

Carlos Alberto Stefano Filho RA 101795

Giovani Grisotti Martins RA 146254

Maysa Laurindo Javoski Gomes RA 156767

**Problema 1 (proposto pelo professor).**

Sejam  $OA$ ,  $OB$  e  $OC$  semirretas não coplanares e  $x$ ,  $y$  e  $z$  as medidas dos segmentos  $OX$ ,  $OY$  e  $OZ$ , respectivamente contidos em  $OA$ ,  $OB$  e  $OC$ . Prove que o volume do paralelepípedo que tem  $OX$ ,  $OY$  e  $OZ$  como três das suas arestas é proporcional a  $x$ ,  $y$  e  $z$ .

**Resolução voltada ao ensino superior**

Escrevendo vetorialmente (e denotando os vetores pelas quantidades em negrito) as semirretas:

$$\mathbf{OA} = (x_a, y_a, z_a)$$

o vetor que liga  $A$  à origem (coordenadas do ponto  $A$ )

Analogamente,

$$\mathbf{OB} = (x_b, y_b, z_b)$$

$$\mathbf{OC} = (x_c, y_c, z_c)$$

Como os outros segmentos estão contidos nos descritos acima, podemos escrevê-los como frações de  $\mathbf{OA}$ ,  $\mathbf{OB}$  e  $\mathbf{OC}$ :

$$\mathbf{OX} = K_x \mathbf{OA}$$

com  $K_x < 1 \Rightarrow$

$$\mathbf{OX} = K_x (x_a, y_a, z_a)$$

$$e x = \|\mathbf{OX}\|$$

Analogamente,

$$\mathbf{OY} = K_y (x_b, y_b, z_b)$$

$$K_y < 1 e y = \|\mathbf{OY}\|$$

$$\mathbf{OZ} = K_z (x_c, y_c, z_c)$$

$$K_z < 1 e z = \|\mathbf{OZ}\|$$

O volume  $V$  é dado por:

$$V = \|(\mathbf{OX} \times \mathbf{OY}) \cdot \mathbf{OZ}\| = \|\mathbf{OX} \times \mathbf{OY}\| \|\mathbf{OZ}\| |\cos\Pi|$$

Onde  $\Pi$  é o ângulo entre  $\mathbf{OZ}$  e a normal ao plano definido por  $\mathbf{OX}$  e  $\mathbf{OY}$ . Então:

$$V = ||\mathbf{OX}|| ||\mathbf{OY}|| |\sin\Omega| ||\mathbf{OZ}|| |\cos\Pi|$$

Onde  $\Omega$  é o ângulo entre  $\mathbf{OX}$  e  $\mathbf{OY}$ . Assim:

$$V = |\sin\Omega\cos\Pi| ||\mathbf{OX}|| ||\mathbf{OY}|| ||\mathbf{OZ}||$$

Dadas as orientações dos vetores  $\mathbf{OX}$ ,  $\mathbf{OY}$  e  $\mathbf{OZ}$  (ou seja, dados os pontos  $A$ ,  $B$  e  $C$ ), os ângulos  $\Omega$  e  $\Pi$  são obtidos e o termo  $\sin\Omega\cos\Pi$  é constante (prova abaixo). Assim, denotando  $|\sin\Omega\cos\Pi| \equiv K$ :

$$V = K ||\mathbf{OX}|| ||\mathbf{OY}|| ||\mathbf{OZ}||$$

Vamos provar que  $K$  é constante se  $\mathbf{OX}$ ,  $\mathbf{OY}$  e  $\mathbf{OZ}$  forem multiplicados por um escalar:

O ângulo  $\Psi$  entre dois vetores  $\mathbf{A}$  e  $\mathbf{B}$  é dado por:

$$\Psi = \arccos \left( \frac{1}{AB} \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} \right) = \arccos \left\{ \frac{(x_a x_b + y_a y_b + z_a z_b)}{AB} \right\} \quad (1)$$

Se  $\mathbf{A}$  (para  $\mathbf{B}$  é análogo) for multiplicado por um escalar  $r$  (logo seu módulo e suas componentes também serão), teremos que o novo ângulo  $\Psi'$  é:

$$\begin{aligned} \Psi' &= \arccos \left\{ \frac{(rx_a x_b + ry_a y_b + rz_a z_b)}{rAB} \right\} = \arccos \left\{ \frac{r(x_a x_b + y_a y_b + z_a z_b)}{rAB} \right\} \\ \Psi' &= \arccos \left\{ \frac{(x_a x_b + y_a y_b + z_a z_b)}{AB} \right\} \quad (2) \end{aligned}$$

Além disso,

$$\Psi = \arcsin \left( \frac{1}{AB} ||\mathbf{A} \times \mathbf{B}|| \right) = \arcsin \left\{ \frac{|| (y_a z_b - y_b z_a, x_b z_a - x_a z_b, x_a y_b - x_b y_a) ||}{AB} \right\} \quad (3)$$

Novamente, se  $\mathbf{A}$  (para  $\mathbf{B}$  é análogo) for multiplicado por um escalar  $r$  (logo seu módulo e suas componentes também serão), teremos que o novo ângulo  $\Psi'$  é:

$$\begin{aligned} \Psi' &= \arcsen \left\{ \frac{\|(y_a z_b - y_b z_a, x_b z_a - r x_a z_b, r x_a y_b - x_b r y_a)\|}{r AB} \right\} \\ \Psi' &= \arcsen \left\{ \frac{\|r(y_a z_b - y_b z_a, x_b z_a - x_a z_b, x_a y_b - x_b y_a)\|}{r AB} \right\} \\ \Psi' &= \arcsen \left\{ \frac{\|(y_a z_b - y_b z_a, x_b z_a - x_a z_b, x_a y_b - x_b y_a)\|}{AB} \right\} \quad (4) \end{aligned}$$

Da comparação entre (1) e (2), (3) e (4)  $\Rightarrow \Psi' = \Psi$

Logo o ângulo entre os vetores não se altera se um deles é multiplicado por um escalar e, assim,  $K$  é de fato constante.

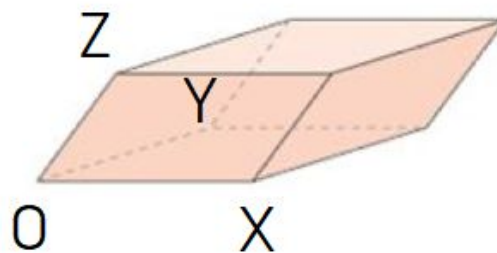
Por fim:

$$V = V(x, y, z) = Kxyz$$

Ou seja,  $V$  é diretamente proporcional à  $x$ ,  $y$  e  $z$ .

### Resolução voltada ao ensino médio

Para abordarmos o caso mais geral, pensemos em um paralelepípedo que não seja reto, como o da Figura 1, abaixo.



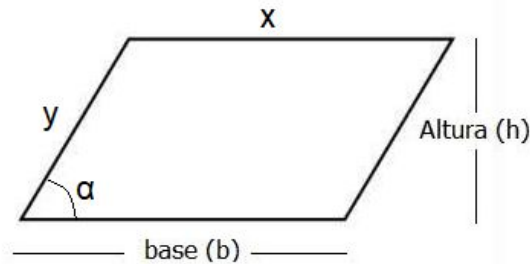
**Figura 1. Ilustração do paralelepípedo oblíquo utilizado na resolução do problema.**

Partindo da ideia de que o volume deste paralelepípedo será dado pelo produto entre a área de sua base ( $A_b$ ) e sua altura ( $H$ ), podemos equacionar:

$$V = A_b H.$$

Desta forma, para relacionarmos  $V$  a  $x$ ,  $y$  e  $z$ , precisamos expressar  $A_b$  e  $H$  em termos destas quantidades.

Tomando apenas a base do paralelepípedo, podemos observar um paralelogramo como o da Figura 2, com as dimensões já referidas pelo enunciado do problema; chamamos de  $\alpha$  o ângulo referido na figura.



**Figura 2. Ilustração do paralelogramo correspondente à base do paralelepípedo do problema.**

Como a área do paralelogramo corresponde à área da base do paralelepípedo, podemos escrever

$$A_b = xh.$$

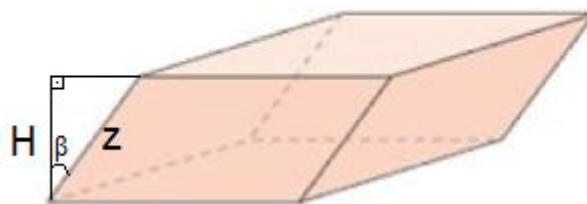
Como  $h = y \operatorname{sen} \alpha$ , então:

$$A_b = xy \operatorname{sen} \alpha;$$

e, assim, obtemos o valor da área da base do paralelepípedo.

Agora, notemos que a altura  $H$  do paralelepípedo oblíquo da Fig. 1 pode ser relacionada à medida de  $z$  por (Figura 3):

$$H = z \operatorname{cos} \beta.$$



**Figura 3. Ilustração da relação entre  $H$  e  $z$  para o paralelepípedo do problema.**

Portanto, a expressão para  $V$ , substituindo aquelas encontradas para  $A_b$  e  $H$ , será:

$$V = xyz \operatorname{sen} \alpha \operatorname{cos} \beta.$$

Como dadas as dimensões  $x$ ,  $y$  e  $z$  os ângulos  $\alpha$  e  $\beta$  são fixos, podemos definir uma constante  $k$  tal que  $k = \operatorname{sen} \alpha \operatorname{cos} \beta$ , de modo que a expressão para  $V$  toma a forma

$$V = kxyz,$$

ou seja,  $V$  é proporcional ao produto da medida dos lados do paralelepípedo.

## Problema 2.

(Lima et al., 2016) Para encher o primeiro dos tanques acima, abriu-se uma torneira. Após 15 minutos a altura da água era de 8 cm. Supondo constante a vazão da torneira, em quanto tempo o tanque estaria cheio? Uma torneira com a mesma vazão sendo colocada no segundo tanque, qual seria a altura da água despejada após 15 minutos? Em quanto tempo este outro tanque estaria cheio?

O problema anterior a que se refere o enunciado é:

“Dois tanques, em forma de blocos retangulares, têm o mesmo volume. O primeiro tem 1,2 m de profundidade e sua tampa mede 18 m<sup>2</sup>. O segundo tem dois metros de profundidade. Qual deve ser a medida da tampa para cobri-lo?”

*Resolução:*

$$V_1 = V_2 \Rightarrow 1,2 \times 18 = 2 \times A \Rightarrow A = 10,8 \text{ m}^2$$

### *Resolução do problema voltada ao Ensino Médio*

A partir dos dados do problema anterior, observamos que o primeiro tanque tem 1,2 m de profundidade, com uma tampa de área de 18 m<sup>2</sup>. Como a vazão é uma relação entre o volume de água e o tempo, a relação de proporção se dá entre estas duas grandezas, e não diretamente com o comprimento dos tanques. Portanto, precisamos, primeiramente, calcular o volume do tanque. Como seu formato é retangular, o volume  $V_1$  do primeiro deles será dado por (lembrando que o volume do cilindro pode ser calculado pelo produto de sua área de base e altura):

$$V_1 = 1,2 \text{ m} \times 18 \text{ m}^2 = 21,6 \text{ m}^3$$

O problema nos dá que, após 15 minutos, a altura da coluna de água no primeiro tanque era de 8 cm; isto corresponde a um volume de água  $V_{\text{água}}$  de:

$$V_{\text{água}} = 0,08 \text{ m} \times 18 \text{ m}^2 = 1,44 \text{ m}^3.$$

Sendo assim, como a vazão da torneira é constante e as grandezas volume e tempo são proporcionais, a razão entre elas será igual a uma constante de proporcionalidade. Logo, para encontrar o número  $x$  de minutos, podemos equacionar:

$$\frac{1,44 \text{ m}^3}{15 \text{ min}} = \frac{21,6 \text{ m}^3}{x \text{ min}}$$

Logo,

$$x = (21,6 \times 15)/1,44$$

$$x = 225 \text{ min.}$$

Assim, o primeiro tanque estaria cheio em 225 minutos.

Para o segundo tanque, precisamos encontrar a altura da coluna de água dentro dele após 15 minutos e em quanto tempo ele estaria cheio. Como a torneira possui a mesma vazão da primeira, a constante de proporcionalidade entre o volume de água e o tempo para atingi-lo continuará igual. Portanto:

$$\frac{1,44 \text{ m}^3}{15 \text{ min}} = \frac{V_2 \text{ m}^3}{15 \text{ min}}$$

$$V_2 = 1,44 \text{ m}^3.$$

Como este tanque possui (de acordo com a resolução do problema anterior) uma tampa de  $10,8 \text{ m}^2$ , a altura da coluna de água ( $h$ ) será:

$$h = \frac{1,44}{10,8} = 0,13 \text{ m.}$$

Para encher completamente o tanque 2, precisaremos despende um tempo  $y$  tal que:

$$\frac{1,44 \text{ m}^3}{15 \text{ min}} = \frac{21,6 \text{ m}^3}{y \text{ min}}$$

$$y = \frac{21,6 \times 15}{1,44}$$

$$y = 225 \text{ min}$$

(igual ao resultado para o outro tanque, já que os volumes são iguais).

Resolução voltada ao ensino superior:

A vazão da torneira, dada como constante, pode ser calculada através de:

$$\frac{dV(t)}{dt} = \eta = \frac{0,08 \times 18}{15 \times 60} \Rightarrow \eta = 1,6 \times 10^{-4} \text{ m}^3/\text{s}$$

Note que a vazão instantânea é igual à vazão média, quando a vazão é constante.

O volume de água despejado no segundo tanque, em 15 minutos, será de

$$\int_0^{15 \times 60} \eta(t) dt = \eta \times 900 = 1,44 \text{ m}^3$$

Então, no tanque 2:

$$1,44 = A \times h = 10,8 \times h \Rightarrow h \approx 13,3 \text{ cm}$$

Para enchê-lo, devemos ter:

$$\int_0^t \eta(t') dt' = 21,6 \Rightarrow \eta t = 21,6 \Rightarrow t = 13500 \text{ s} = 225 \text{ min} = 3,75 \text{ h}$$



**Problema 3.** (Lima et al., 2016) Cada vez que a temperatura varia 1 grau centígrado, ela varia 1,8 graus Fahrenheit. Sabendo que  $0\text{ }^{\circ}\text{C} = 32\text{ }^{\circ}\text{F}$  quantos graus F correspondem a  $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ ?

### Resolução

De acordo com o enunciado, as variações de temperatura nas duas escalas estão relacionadas pelo fator de proporcionalidade de 1,8; ou seja, se chamarmos de  $\Delta C$  e  $\Delta F$  estas variações nas escalas Celsius e Fahrenheit, respectivamente, então:

$$\frac{\Delta F}{\Delta C} = 1,8\text{ }^{\circ}\text{F}/^{\circ}\text{C}.$$

Assumindo que a temperatura variou de  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$  aos  $30\text{ }^{\circ}\text{C}$  requeridos (ou seja,  $\Delta C = 30\text{ }^{\circ}\text{C}$ ), então a variação correspondente  $\Delta F$  será

$$\frac{\Delta F}{30\text{ }^{\circ}\text{C}} = 1,8\text{ }^{\circ}\text{F}/^{\circ}\text{C}.$$

$$\Delta F = 54\text{ }^{\circ}\text{F}.$$

Como a  $0^{\circ}\text{C}$  corresponde  $32\text{ }^{\circ}\text{F}$  e a variação de temperatura se iniciou a  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ , então:

$$F - 32 = 54\text{ }^{\circ}\text{F}.$$

$$F = 86\text{ }^{\circ}\text{F}.$$

Portanto, a temperatura na escala Fahrenheit que corresponde a  $30\text{ }^{\circ}\text{C}$  é de  $86\text{ }^{\circ}\text{F}$ .

#### Problema 4.

(ENEM 2012) O esporte de alta competição da atualidade produziu uma questão ainda sem resposta: Qual é o limite do corpo humano? O maratonista original, o grego da lenda, morreu de fadiga por ter corrido 42 quilômetros. O americano Dean Karnazes, cruzando sozinho as planícies da Califórnia, conseguiu correr dez vezes mais em 75 horas. Um professor de Educação Física, ao discutir com a turma o texto sobre a capacidade do maratonista americano, desenhou na lousa uma pista reta de 60 centímetros, que representaria o percurso referido.

*Disponível em: <http://veja.abril.com.br>. Acesso em: 25 jun. 2011 (adaptado).*

Se o percurso de Dean Karnazes fosse também em uma pista reta, qual seria a escala entre a pista feita pelo professor e percorrida pelo atleta?

- a) 1:700
- b) 1:7.000
- c) 1:70.000
- d) 1:700.000
- e) 1:7.000.000

#### Resolução

Conforme o enunciado da questão, temos que o maratonista americano Dean Karnazes correu dez vezes mais que o maratonista grego que havia corrido 42 km, então temos que o percurso corrido pelo americano será  $42 \times 10 = 420 \text{ km}$

Portanto, o americano percorreu 420 km em 75 horas.

A questão solicita que encontre a escala entre o desenho do professor de 60 cm e o percurso real percorrido pelo maratonista.

Dado que  $420 \text{ km} = 420 \times 10^5 \text{ cm}$  e que uma escala entre duas medidas é uma proporcionalidade, temos que:

$$E = \frac{60}{420 \times 10^5} = \frac{1}{700000}$$

Portanto, temos que a proporcionalidade do desenho do professor e o percurso real é 1:700000.

Alternativa D.

### **Problema 5.**

(OBMEP 2018) Marcos comprou 21 litros de tinta. Ele usou água para diluir essa tinta até que a quantidade de água acrescentada fosse 30% do total da mistura. Quantos litros de água ele usou?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

### **Resolução**

O enunciado diz que a quantidade de tinta (21 litros) é 70% do total da mistura, já que a água deve corresponder só a 30% do total. Seja  $x$  a quantidade de litros de água usada para diluir a tinta. Logo,  $x+21$  representa o total da mistura de tinta com água. Usando a regra de três:

$$\begin{array}{l} 21 \text{ L} \rightarrow 70\% \\ (21+x) \text{ L} \rightarrow 100\% \end{array}$$

$$\Rightarrow x = 9 \text{ L}$$

Portanto foram usados 9 litros de água para diluir a tinta. Alternativa E.

### **Lista de referências**

Lima EL, Carvalho PCP, Wagner E, Morgado AC. Temas e Problemas Elementares, 4ª ed., Sociedade Brasileira de Matemática (2016).

Problema 4 - <http://educacao.globo.com/provas/enem-2012/questoes/136.html> acessado em 19 de agosto de 2018.