

Jorge Frasson
Letícia Soriani
Maria Carolina

MATEMÁTICA

FICANDO LERA



3º ano

ENSINO
FUNDAMENTAL



LIVRO
DE
APOIO



Editora
Wolf

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO
LIVRO DE APOIO
UNICAMP

GRUPO A

170852 - Jorge Luiz Frasson Dos Santos
178811 - Letícia Fernandes Soriani
156576 - Maria Carolina Ramalho

Conteúdo

Jorge Luiz Frasson Dos Santos
Letícia Fernandes Soriani
Maria Carolina Ramalho

Exercícios

Letícia Fernandes Soriani
Maria Carolina Ramalho

Diagramação

Jorge Luiz Frasson Dos Santos
Letícia Fernandes Soriani

Produção L^AT_EX

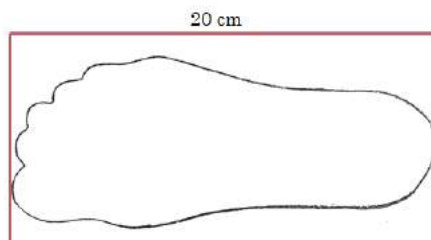
Jorge Luiz Frasson Dos Santos

Campinas - SP
2018

CAPÍTULO 1

Unidades de medida - Exercícios

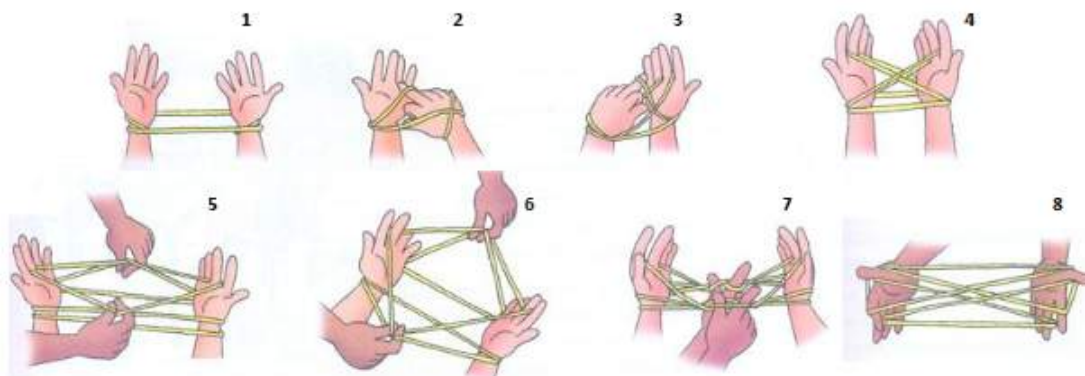
sua carteira até a mesa com esta medida. Ao medir seu pé, Rodrigo descobriu que esse mede 20 centímetros.



Quantos centímetros têm entre a carteira de Rodrigo e a mesa da professora?

Resp: _____

3. 🐾 Priscila conheceu uma nova brincadeira durante o fim de semana chamada Cama de Gato. Quando chegou na escola, foi mostrar para Bárbara como se brinca. Ela enrolou um barbante nas mãos de Bárbara como na figura abaixo, depois puxou os mesmos formando um novo desenho em suas mãos, e explicou para Bárbara como ela deveria puxar para formar uma terceira configuração.



Quando chegou em casa, Bárbara contou para sua mãe, que logo lembrou da brincadeira e pegou um pedaço de barbante. Antes de fazer a brincadeira, a mãe de Bárbara disse que seria preciso medir 40 centímetros de barbante, só que elas não encontraram uma régua para medir. Bárbara então lembrou que em

sala de aula, sua professora havia medido sua mão para uma atividade e essa media 8 centímetros. Como Bárbara pode medir 40 centímetros de barbante?

Resp: _____

4. 🐾 Associe corretamente os objetos às medidas aproximadas correspondentes:

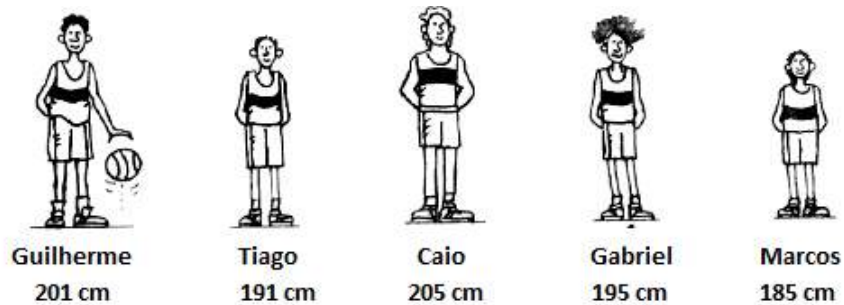
Caneta 30 cm

Estojo 13 cm

Apontador 20 cm

Caderno 5 cm

5. 🐾 Observando alguns jogadores do time de basquete, responda:



- a) Qual o nome do jogador mais alto? _____
- b) Qual o nome do jogador mais baixo? _____
- c) Qual a altura de Gabriel utilizando metros como unidade? _____
- d) Qual a altura de Tiago utilizando metros como unidade? _____

6. 🐾 Relacione cada uma das unidades de medida a seguir com os itens nos quais é mais adequado utilizá-las, como no exemplo. As unidades irão se repetir.

Quilômetros Centímetros Metros

- a) Medir a lousa da sala de aula: _____ metros
- b) Medir um celular: _____
- c) Medir os lados de uma caixa de fósforo: _____
- d) Medir uma avenida: _____
- e) Medir a distância entre duas cidades: _____
- f) Medir a altura de um prédio: _____

7. 🐾 A professora de Sinara vai fazer uma tarde de brincadeiras com a turma e, para isso, deve comprar 5 rolos de barbante de 80 metros cada. Em uma das brincadeiras, a professora sabe que são necessários 16500 centímetros de barbante. Quantos metros de barbante sobram para as outras brincadeiras?

Resp: _____

1.3 Medidas de massa

1. 🐾 Observe a lista de compras que o pai de Maria fez para ela:

| | Supermercado |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 1 quilo de carne - R\$ 11,90 |
| <input type="checkbox"/> | 1 litro de suco - R\$ 3,70 |
| <input type="checkbox"/> | 1 quilo de feijão - R\$ 3,30 |
| <input type="checkbox"/> | 1 lata de ervilhas - R\$ 3,80 |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

| | Feira |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | 1 quilo de cenoura - R\$ 4,10 |
| <input type="checkbox"/> | 1 repolho - R\$ 1,30 |
| <input type="checkbox"/> | 1 quilo de tomate - R\$ 3,70 |
| <input type="checkbox"/> | 1 dúzia de bananas - R\$ 2,20 |
| <input type="checkbox"/> | 1 abacaxi - R\$ 2,50 |
| <input type="checkbox"/> | 3 papaias - R\$ 4,20 |

a) Quantos quilos pesa a sacola com a carne e o feijão?

Resp: _____

b) Quantos quilos pesa a sacola com cenoura e tomate?

Resp: _____

c) Dentro de uma sacola com capacidade para 4 quilos, tem um repolho pesa 1 quilo e uma dúzia de bananas que pesa 2 quilos. Que outro item podemos colocar nessa mesma sacola?

Resp: _____

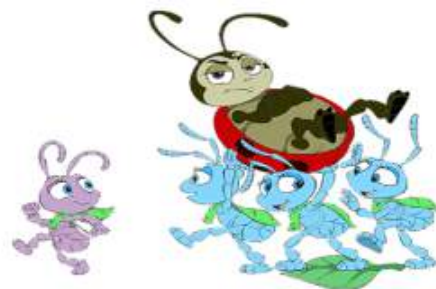
2. 🐜🐜 Uma formiga carrega até 50 vezes a sua massa.

a) Se a massa da formiga for 2 gramas, qual o máximo que ela consegue carregar?

Resp: _____

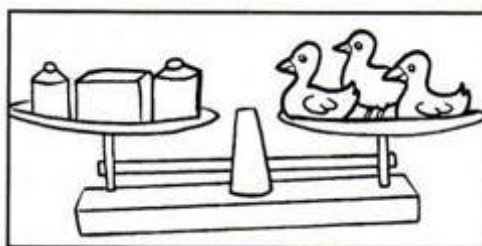
b) Na figura, 3 das formigas do filme Vida de Inseto carregam a joaninha Francis sob o comando da princesa Dot. Do item anterior, você já sabe a massa que cada formiga consegue carregar.

Qual o maior valor de massa possível para a joaninha para que as formigas possam carregá-la como no desenho?



Resp: _____

3. 🐾🐾 Observe a figura e responda, sabendo que os objetos do lado esquerdo da balança têm massas 100g, 3Kg e 500g:



a) Qual a massa total dos patos?

Resp: _____

b) Os patos da figura possuem, cada um, a mesma massa. Qual é esse valor?

Resp: _____

4. 🐾🐾 Elaine e sua filha, Rita, foram na Papelaria Pese Menos comprar parte do seu material escolar. Elas compraram 4 canetas de 63g cada, 10 lápis de 60g cada, 2 apontadores de 50g cada, 1 borracha de 54g e 1 caderno que não conheciam a massa. Nessa papelaria, o cliente não paga pelo preço dos produtos, mas sim, pelo preço do quilo: cada 1Kg de produto equivale a R\$20,00 pagos. Quando passaram no caixa, a compra de Elaine e Rita pesou 1500g.

a) Quanto elas pagaram pela compra dos materiais?

Resp: _____

b) Quanto pesava o caderno elas escolheram?

Resp: _____

5. 🐾🐾 O treinador do time de basquete do exercício 5 da seção de comprimento queria descobrir qual era a massa de alguns jogadores do time. Como estavam em um dia descontraído, os jogadores decidiram fazer uma brincadeira com o treinador. Veja o que eles falaram:

- **Gabriel:** minha massa é igual à massa do Marquinhos
- **Marquinhos:** minha massa é 15Kg menor do que a massa do Matheus
- **Matheus:** minha massa é 10Kg maior do que a massa do Thanus
- **Thanus:** minha massa é de 65Kg

Qual a massa de cada um dos jogadores?

Resp: _____

6. 🐾 Você sabia que os elefantes podem comer mais de 220 quilos de vegetação por dia? Agora que você sabe, calcule quanto de vegetação ele pode comer por 1 semana.

Resp: _____

7. 🐾 Circule a opção que melhor indica a massa dos itens a seguir:

a) 5Kg, 50Kg, 500Kg



b) 4Kg, 40Kg, 400Kg



c) 3Kg, 30Kg, 300Kg



d) 15g, 1500g, 15Kg



1.4 Medidas de líquidos

1. 🐾 Joana está enchendo uma bacia de 10 litros com uma garrafa de refrigerante de 2 litros, para dar banho em seu cachorro. Quantas vezes Joana precisará encher a garrafa?



Resp: _____

2. 🐾🐾 Essa semana, o entregador de leite de um bairro ficou doente e por isso deixou de entregar 2 litros de leite nas 10 casas daquele bairro. Então, por 7 dias, os leites ficaram parados e estragaram. Quantos litros de leite foram desperdiçados?

Resp: _____

3. 🐾🐾 Ana vai fazer uma guerra de bexiga d'água com seus primos. Em cada bexiga cabe 500ml de água. O pacote que sua mãe comprou para ela tem 20 bexigas. Quantos litros de água Ana vai precisar para encher todas as bexigas?

Resp: _____

4. 🐾🐾🐾 Sofia precisava comprar leite. Procurando ofertas nos supermercados da cidade, encontrou essas duas ofertas:

SUPERMERCADO LEVE AGORA: Caixa com 1,5L (1 litro e meio) por R\$2,50

SUPERMERCADO TUDO BARATO: Caixa com 250 mL por R\$0,50

Ajude Sofia a calcular em qual dos supermercados o litro de leite é mais barato.

Resp: _____

5. 🐾🐾🐾 O carro de Ricardo anda 15 quilômetros e consome 1 litro de gasolina. Cada litro custa R\$3,00. Sabendo que Ricardo percorre 30 quilômetros por dia de carro e a quantidade de gasolina no tanque durou 7 dias, responda:

a) Quantos quilômetros Ricardo percorre nos 7 dias?

Resp: _____

b) Quantos litros cabem no tanque do carro de Ricardo?

Resp: _____

c) Quanto Ricardo pagou para abastecer o carro?

Resp: _____

6. 🐾🐾🐾 A irmã de Nicolas estava brincando de fazer comida para seu ursinho de pelúcia. Ela foi até a cozinha e pediu para a mãe que desse algumas vasilhas para ajudá-la na brincadeira. A mãe deu 5 vasilhas para ela, uma de cada medida: 2L, 750mL, 500mL, 250mL e 150mL. Vendo a irmã brincar com aquelas vasilhas, Nicolas, que tinha aprendido sobre o litro na escola, propôs uma nova brincadeira: “Quais vasilhas teríamos que usar se quiséssemos carregar uma quantidade de líquido maior do que 2L?”. A mãe gostou da ideia de Nicolas e, então, pediu para que as crianças calculassem quais vasilhas teriam que usar se precisassem carregar

a) 5L: _____

b) 1L: _____

c) 800mL: _____

As vasilhas podem ser usadas mais de uma vez para cada item e pode haver mais de uma resposta possível. Sabendo disso, você consegue ajudá-los a responder?

7. 🐾🐾 O pajé de uma tribo pediu ajuda para que as crianças o ajudassem a listar alguns dos ingredientes ainda disponíveis na aldeia.



Ao final do trabalho, a contagem foi a seguinte:

- 450mL de água de coco
- 500mL de suco de couve
- 1,5L de extrato de agrião

- 600mL de mel
- 250mL de extrato de guaraná

O pajé queria fazer uma receita que precisava de:

- 500mL de água de coco
- 250mL de suco de couve
- 1L de extrato de agrião
- 200mL de mel
- 250mL de extrato de guaraná

a) Qual ingrediente o grupo encontrou na quantidade exata para a receita?

Resp: _____

b) Qual ingrediente foi encontrado o dobro do que era necessário?

Resp: _____

c) O grupo encontrou o triplo da quantidade necessária de algum ingrediente? Se sim, qual?

Resp: _____

d) Faltou algum ingrediente? Se sim, qual? E em qual quantidade?

Resp: _____

1.5 Medidas de temperatura

1. ✨ Você já tentou segurar um gelo em sua mão por muito tempo? Depois de alguns segundos sua pele começa arder, pois está trocando calor rápido demais com o gelo e assim acaba queimando a superfície de sua mão. Ao trocar calor, sua mão fica mais fria e o gelo mais quente, e por conta disso acaba derretendo. Observe os seguintes objetos. Faça um X em quem é esfriado e circule quem é aquecido:

- a) Sorvete + calda quente
- b) Refrigerante + gelo
- c) Água + ar da geladeira
- d) Caneca com chocolate quente + mãos

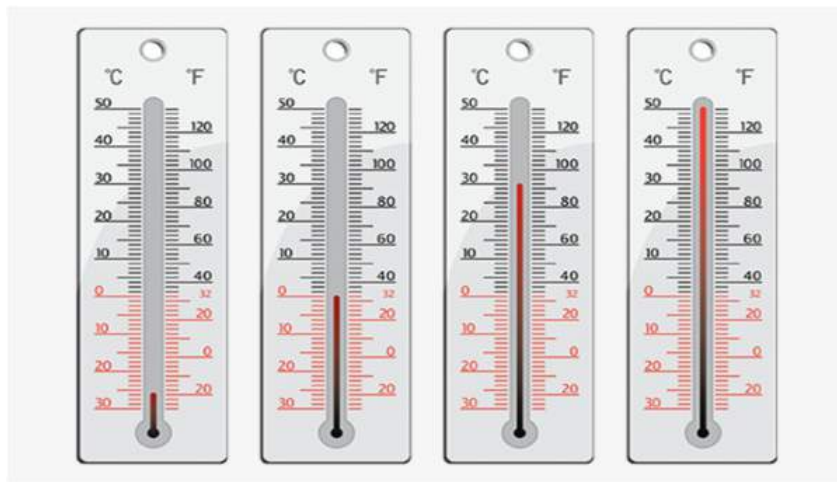
2. ✨ Otávio fez pizzas para seus colegas e pediu a ajuda de seu pai para acender o fogo e aquecer o forno. Próximo a boca do forno há um termômetro indicando 200°C , porém na receita que Otávio estava acompanhando, a instrução é que a temperatura dentro do forno seja de 225° .



É preciso aquecer ou resfriar o forno? Em quantos graus?

Resp: _____

3. 🐾 Na figura a seguir, temos 4 termômetros: A, B, C e D. Cada um deles indica uma temperatura diferente, incluindo temperaturas negativas. Escreva, nos espaços a seguir, qual a temperatura indicada em cada um dos termômetros:



ATENÇÃO: Do lado esquerdo de cada termômetro, a temperatura está indicada em °C; do lado direito, está indicada em °F, uma unidade de medida de temperatura chamada Fahrenheit e que não estudaremos agora. De que lado você tem que olhar para dar a resposta correta do exercício? Pense nisso antes de responder!

a) Termômetro A: _____ °C

b) Termômetro B: _____ °C

c) Termômetro C: _____ °C

d) Termômetro D: _____ °C

4. 🐾 A professora de Adriel pediu para que os alunos procurassem saber qual havia sido a temperatura da cidade na hora do almoço, nos últimos 3 dias. Os valores que Adriel encontrou foram colocados na tabela a seguir:

| Dia | Temperatura |
|---------------|-------------|
| Sábado | 34°C |
| Domingo | 30°C |
| Segunda-feira | 32°C |

De acordo com os dados, responda:

- Qual foi o dia mais quente? _____
- Qual foi o dia mais frio? _____
- Que dia da semana Adriel realizou a coleta dos dados? _____
- Coloque os dias da tabela na ordem crescente de temperatura:

5. 🐾🐾🐾 Complete a tabela de acordo com as informações dadas sobre os animais:

- A temperatura mínima do cavalo é 3°C menor do que a temperatura máxima do bezerro de seis meses
- A temperatura máxima do cão grande é 1°C maior do que a temperatura máxima do cavalo
- A temperatura mínima do bezerro de seis meses é igual à temperatura máxima do cão grande
- A temperatura máxima da galinha é 5°C maior do que a temperatura mínima do cavalo

| Animal | Temperatura mínima | Temperatura máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Cavalo | | 38°C |
| Bezerro de seis meses | | 40°C |
| Galinha | 4°C | |
| Cão grande | 37°C | |

6. 🐾 De acordo com a tabela do exercício anterior, responda:

- A temperatura mínima da galinha é menor ou maior do que a temperatura mínima do cão grande? _____
- A temperatura máxima do bezerro de seis meses é menor ou maior do que a temperatura máxima do cavalo? _____
- A temperatura mínima da galinha é quantos graus menor do que a temperatura máxima do bezerro de seis meses? _____

7. 🐾 Ainda de acordo com a tabela do exercício 5, responda:

- Calcule a diferença entre as temperaturas máxima e mínima de cada um dos animais:

- Cavalo

Resp: _____

- Bezerro de seis meses

Resp: _____

- Galinha

Resp: _____

- Cão grande

Resp: _____

b) Qual dos animais possui maior diferença entre suas temperaturas?

c) E qual possui menor diferença? _____

d) Coloque os animais em ordem decrescente de diferenças de temperatura:

1.6 Medidas de tempo

1. 🐾 Bruno joga futebol todos os dias depois da aula. Seu treino começa exatamente 40 minutos depois que ele sai da escola. Sabendo que a saída de Bruno é às 17h15, que horas começa o treino?

Resp: _____

2. 🐾🐾 Grazielle vai ao jogo de vôlei do Brasil, que começa às 15 horas. Antes de ir, ela gostaria de passar na casa de Letícia para convidá-la a assistir com ela. Por causa do trânsito, Grazielle deve sair de casa 2 horas e 40 minutos antes do horário que começa o jogo.



Figura 1

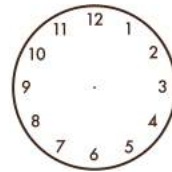


Figura 2

a) Coloque, no relógio da figura 1, os ponteiros indicando a que horas começará o jogo de vôlei do Brasil.

b) Que horas Grazielle tem que sair de casa para passar na casa de Letícia e chegar no jogo a tempo? Responda e coloque os ponteiros corretamente no relógio da figura 2.

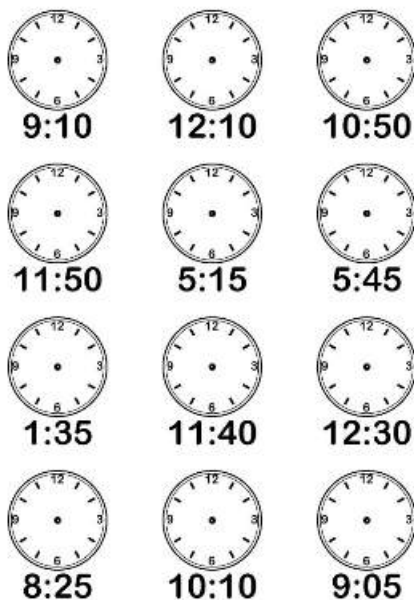
Resp: _____

3. 🐾 Faça o que se pede em cada item, com relação a figura a seguir:

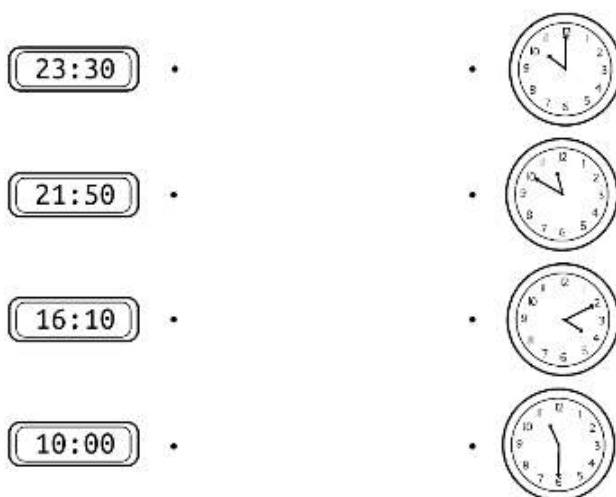


- a) Pinte o relógio que marca 4 horas.
- b) Faça um X no relógio que marca 5 horas e 10 minutos.
- c) Circule o relógio que marca 5 horas e 30 minutos.

4. 🐾 Coloque os ponteiros corretamente em cada um dos relógios, de acordo com os horários expressos embaixo de cada um deles.



5. 🐾 Os relógios marcam 4 horários diferentes. Relacione o horário indicado no relógio de ponteiros com o horário indicado no relógio digital.



6. 🐾🐾🐾 Nayra, Luana e Marina são 3 amigas que gostam muito de brincar de pular corda, elas pulam corda todos os dias de manhã antes da escola. As meninas sempre levam consigo um relógio digital, para controlar as horas.



a) Um dia quando foram brincar, Nayra falou para suas amigas: “Meu objetivo é dar 15 pulos por minuto. Se eu começar a pular corda quando o relógio marcar 9:55, quantos pulos será que eu consigo dar até às 10:01, sem parar?”. Você pode ajudar Nayra a resolver o problema? Quantos pulos ela conseguirá até às 10:01, sem parar?

Resp: _____

b) Depois do desafio cumprido de Nayra, Luana propôs um desafio para si: “Quero dar 80 pulos seguidos até às 10:24, pulando 10 pulos por minuto. Que horas tenho que começar a pular para cumprir esse desafio?”. Qual a resposta de pergunta de Luana?

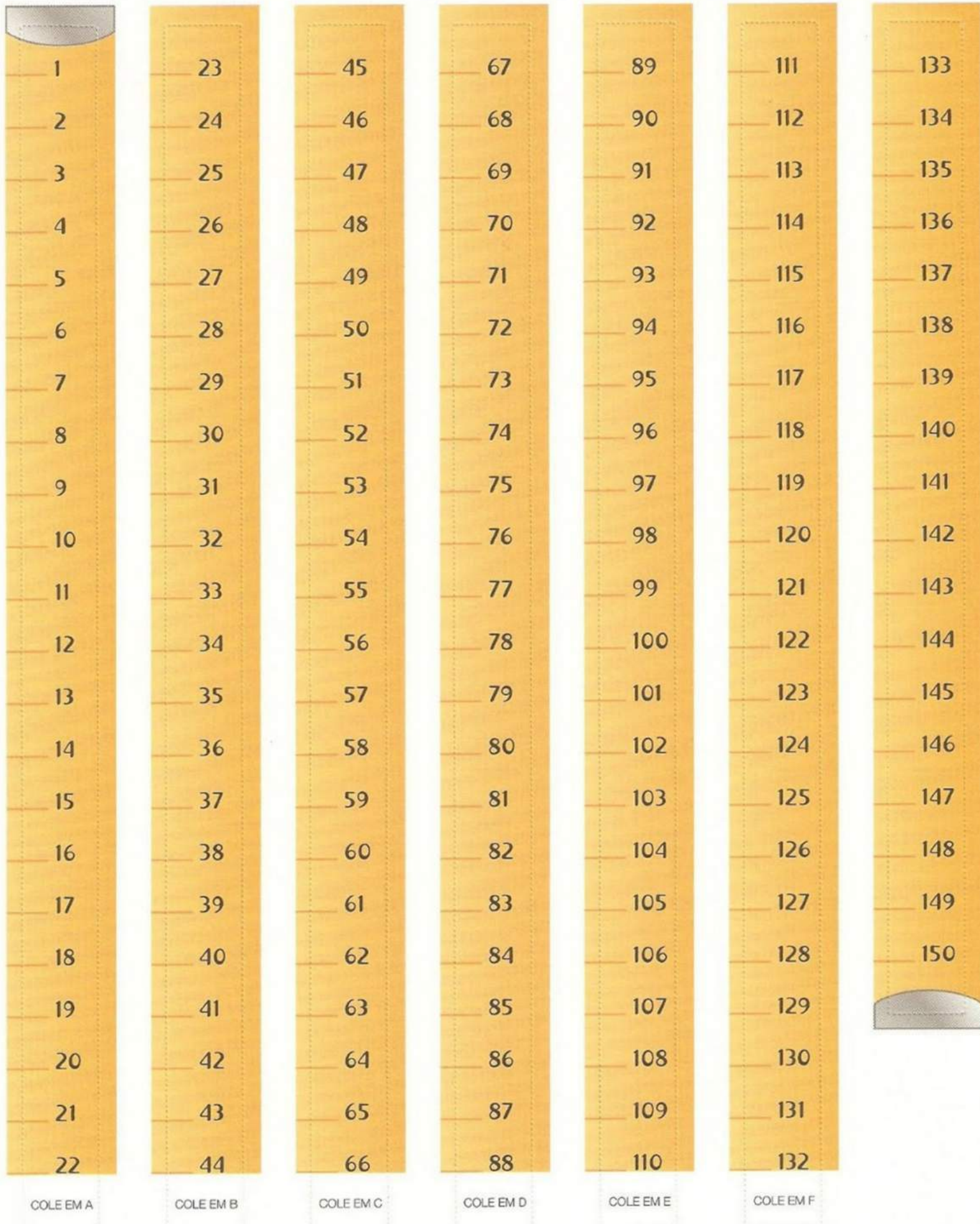
Resp: _____

7. 🐾 Nesse final de semana, a escola de Sabrina irá promover uma exposição sobre Ernesto Neto, artista plástico contemporâneo. No sábado, as portas se abrirão às 8h30 e a exposição durará 10 horas e meia. No domingo, a abertura será às 9h15 e as portas se fecharão às 17h. Quantas horas a exposição irá durar no final de semana?

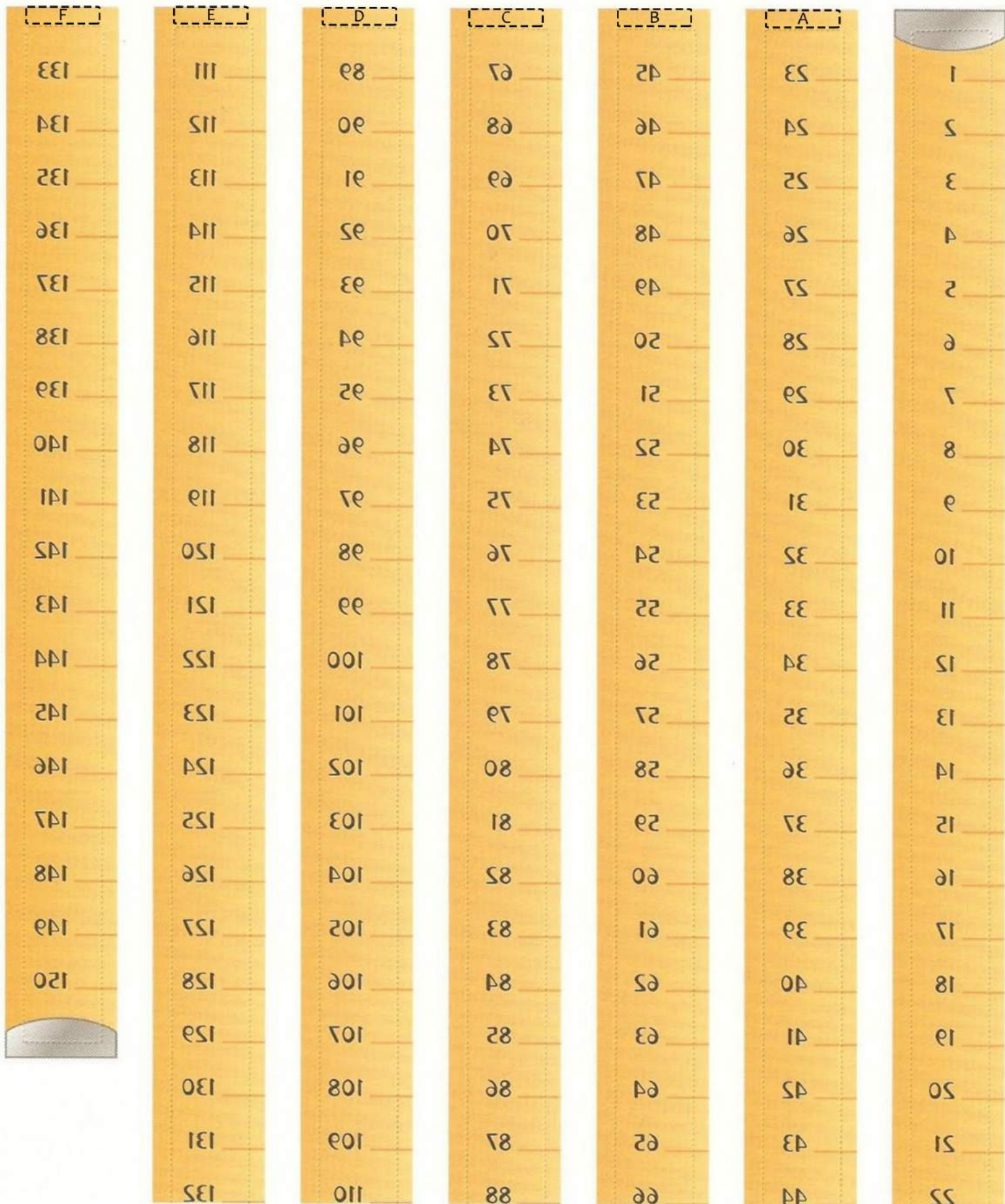
Resp: _____

Fita métrica

Medidas de comprimento Destaque e cole nos locais indicados para construir!



Fita métrica



Jogo da memória

Revisão

Esse jogo da memória pretende fixar o conteúdo de conversão de unidades visto no capítulo de grandezas e medidas. Assim, as peças para o jogo não são iguais, mas estabelecem as seguintes relações:

- 1 hora e 60 minutos
- 1 minuto e 60 segundos
- 1 litro e 1000 mililitros
- 1 metro e 100 centímetros
- 1 centímetro e 10 milímetros
- 1 quilograma e 1000 gramas
- 1 grama e 1000 miligramas

60
Minutos

1
Litro

1
Metro

1
Gramas

1
hora

1000
Mililitros

1
centímetro

1000
Miligramas

1
Minuto

1
Quilômetro

1
Quilo

10
Milímetros

60
Segundos

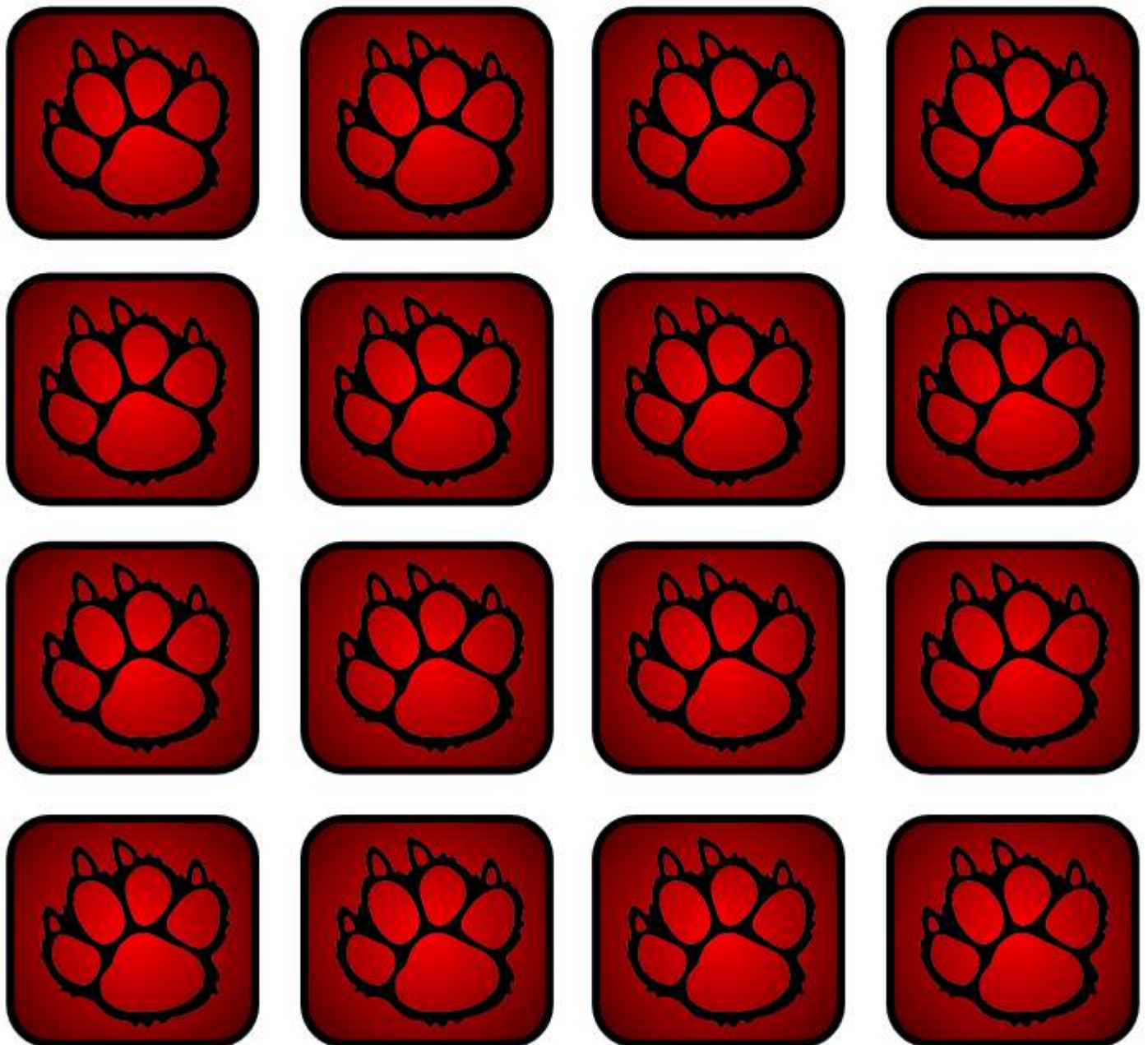
1000
Metros

1000
Gramas

100
centímetros

Jogo da memória

Recorte as peças e agora é hora de brincar com seus amigos ou familiares.
Boa diversão!



Recorte aqui

Recorte aqui

Recorte aqui

Recorte aqui

Recorte aqui

Recorte aqui

Hino Nacional Brasileiro

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce
Se em teu formoso céu, risonho e límpido
A imagem do cruzeiro resplandece

Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!

Deitado eternamente em berço esplêndido
Ao som do mar e à luz do céu profundo
Fulguras, ó Brasil, florão da América
Iluminado ao sol do novo mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores
"Nossos bosques têm mais vida"
"Nossa vida" no teu seio "mais amores"

Ó pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado
E diga o verde-louro dessa flâmula
Paz no futuro e glória no passado

Mas, se ergues da justiça a clava forte
Verás que um filho teu não foge à luta
Nem teme, quem te adora, a própria morte

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!

Para mais informações
acesse nosso QR Code

