

# Teoria de Conjuntos Fuzzy e Algumas Aplicações em Biomatemática

**Estevão Esmi Laureano**

[eelaureano@ime.unicamp.br](mailto:eelaureano@ime.unicamp.br)

[www.ime.unicamp.br](http://www.ime.unicamp.br)

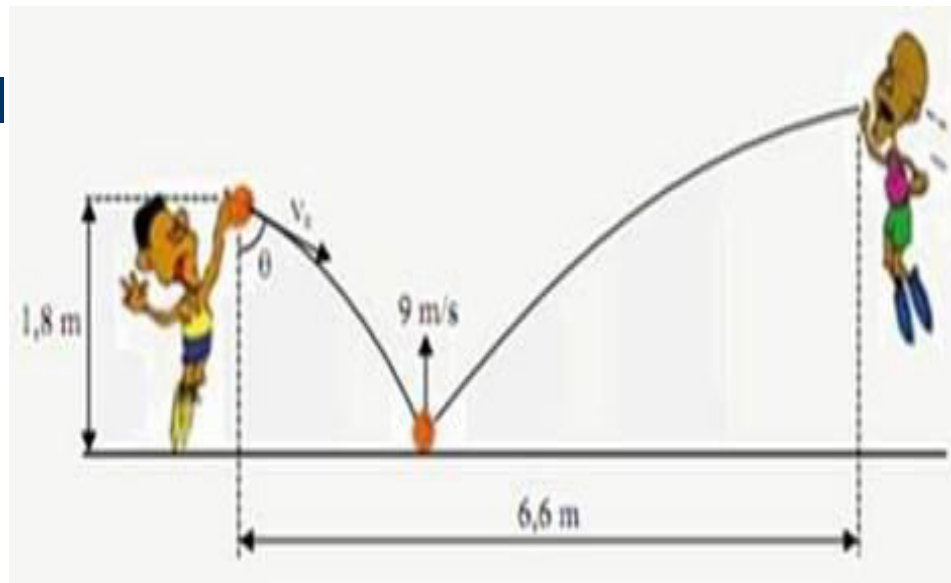
IMECC - Unicamp



# Como a matemática pode me ajudar?

Matemática é uma linguagem para descrever objetos e fenômenos

- Cálculo diferencial e integral
- Geometria
- Probabilidade
- Teoria de Conjuntos Fuzzy



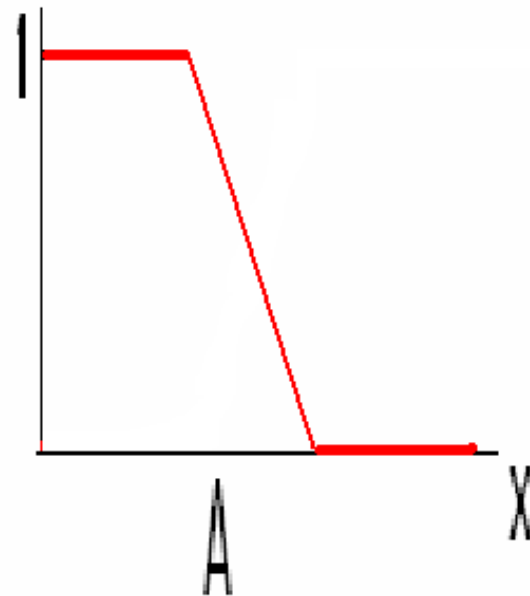
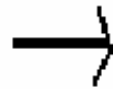
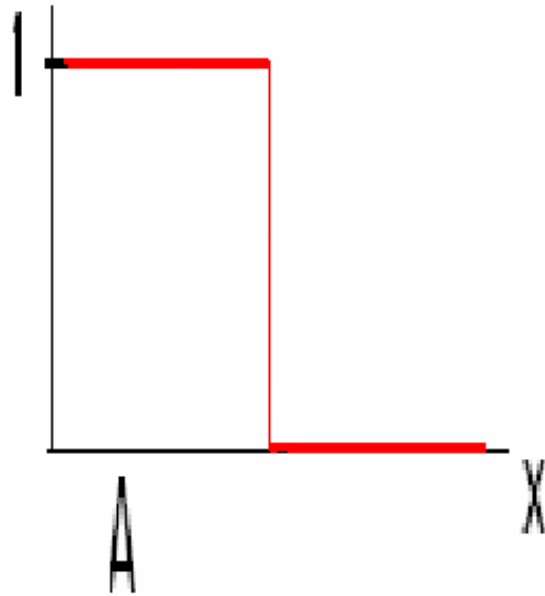
Fonte: <http://fisicaevestibular.com.br/>

# Lógica Fuzzy: O Começo



- Lofti Zadeh publica em 1965 o artigo com as primeiras idéias sobre conjuntos fuzzy.
- Principal interesse: armazenar conceitos como “aproximadamente”, “em torno de”, etc.

# Conj. Clássico e Conj. Fuzzy



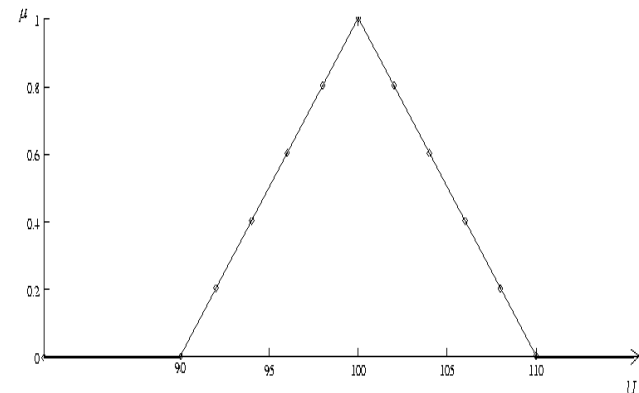
# Função de Pertinência

Um subconjunto fuzzy  $F$  de  $U$  é definido por uma função  $\mu: U \rightarrow [0,1]$ , chamada função de pertinência de  $F$ .

$\mu(x)$  indica o grau com que “ $x$ ” é um elemento de  $F$ .

**Ex.: “em torno de 100”**

$$\mu(x) = \begin{cases} \frac{x-90}{10} & \text{se } 90 \leq x < 100 \\ \frac{110-x}{10} & \text{se } 100 \leq x \leq 110 \\ 0 & \text{caso contrário} \end{cases}$$



# Lógica Fuzzy

$\min(a,b)$

a	b	a "e" b
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1



a	b	$\min(a,b)$
0,1	0,2	0,1
0,2	0,9	0,2
0,85	0,95	0,85
0,7	0,8	0,7

# Lógica Fuzzy

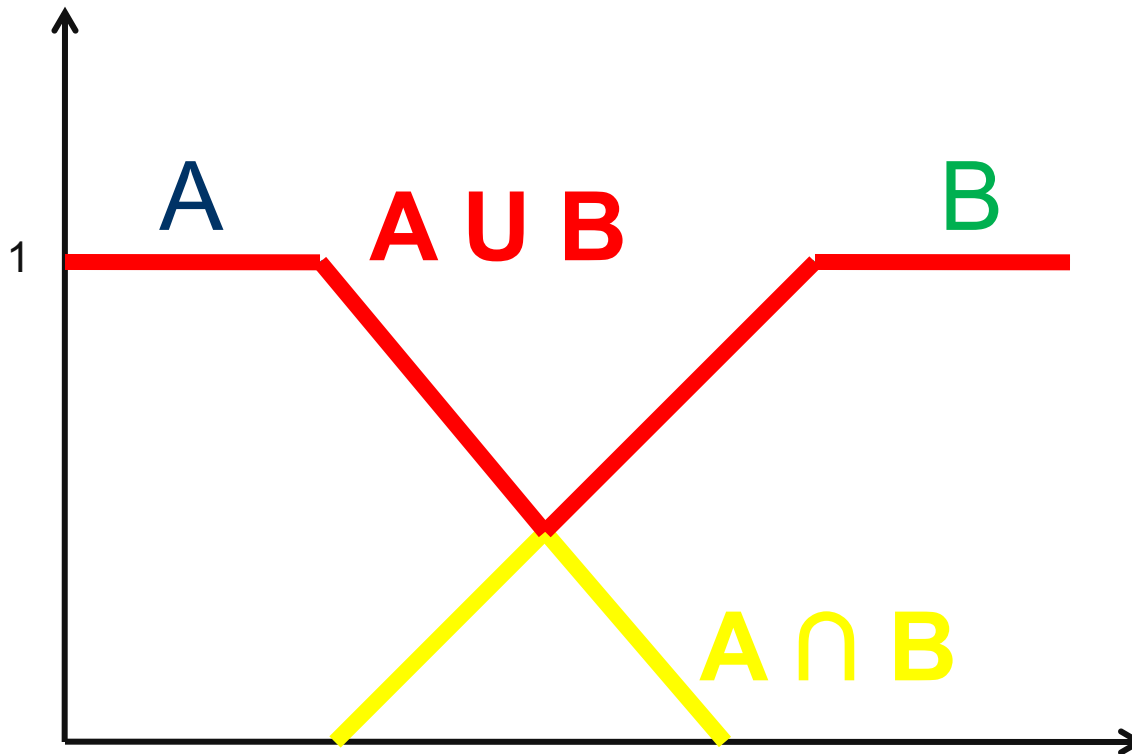
$\max(a,b)$

a	b	a "ou" b
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1



a	b	$\max(a,b)$
0,1	0,2	0,2
0,2	0,9	0,9
0,85	0,95	0,95
0,7	0,8	0,8

# Operações entre conj. fuzzy





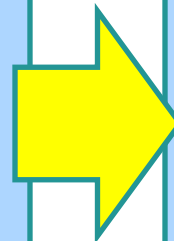
# Lógica fuzzy-(raciocínio aproximado)

## Modus Ponens

regra:  $a \Rightarrow b$

fato:           a          

conclusão: **b**



## Modus Ponens Generalizado

regra:  $a \Rightarrow b$

fato:           a\*          

conclusão: **b\***

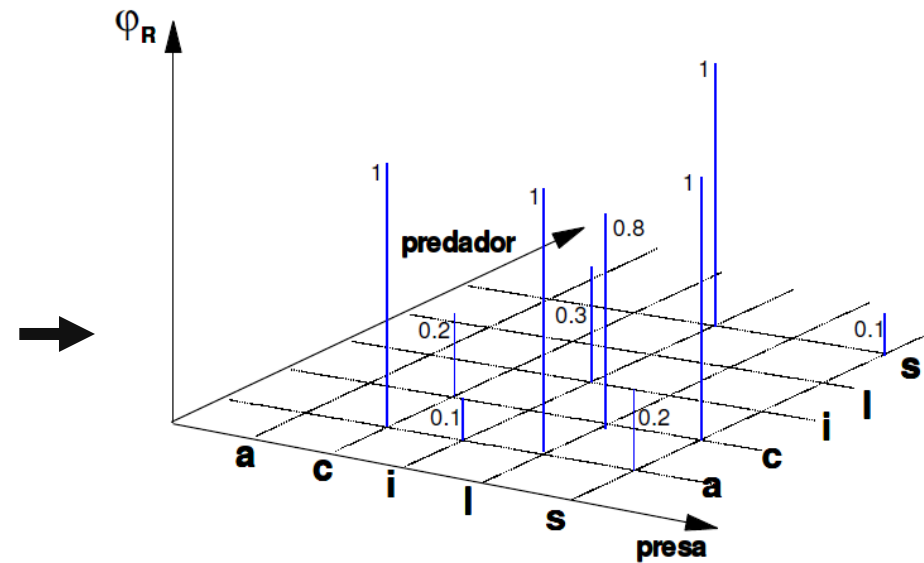
Composição  
Relacional

# Relação Fuzzy

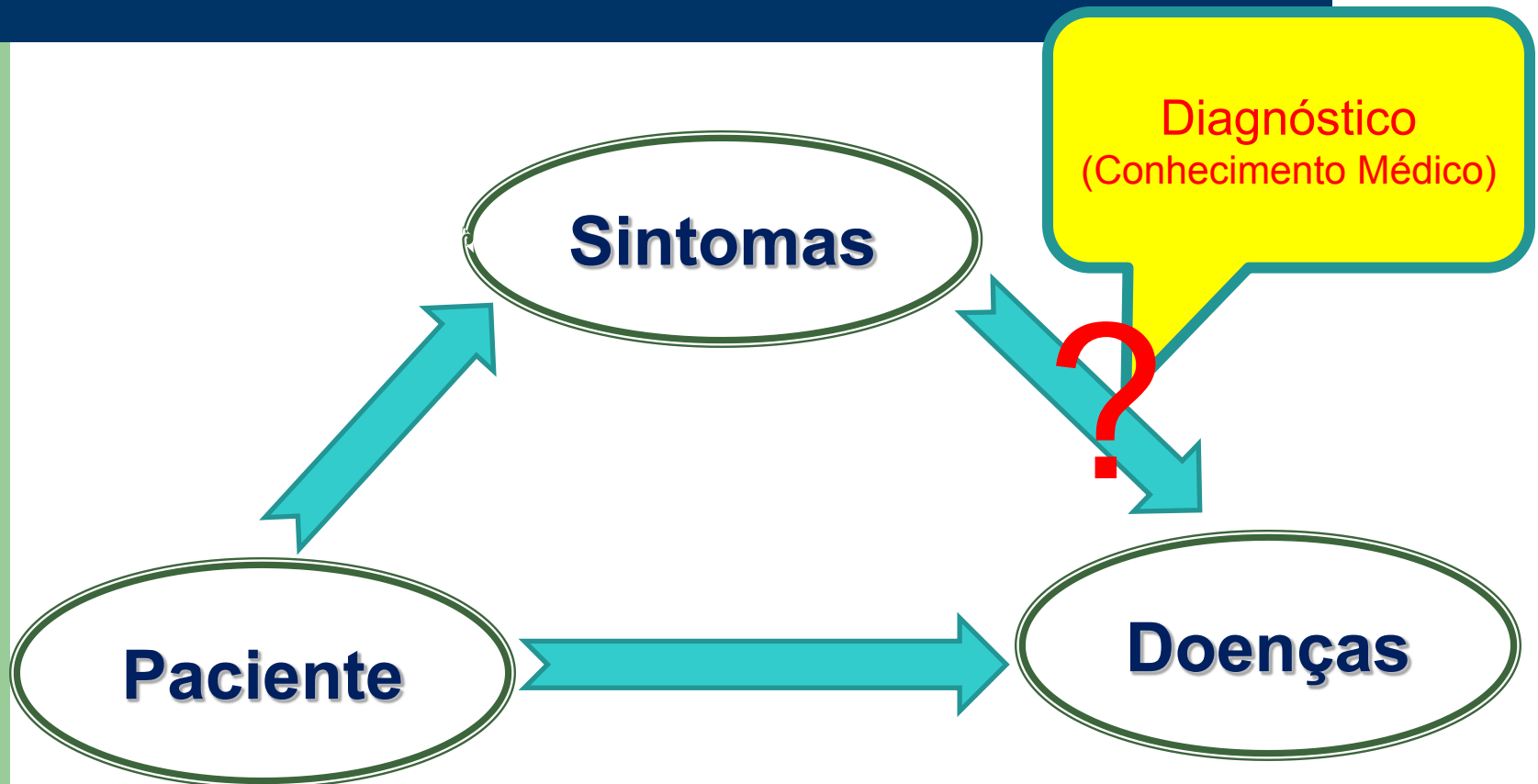
$$\mathcal{R} = \begin{array}{c} \begin{array}{ccccc} & a & c & i & l & s \end{array} \\ \begin{array}{c} a \\ c \\ i \\ l \\ s \end{array} \left[ \begin{array}{ccccc} 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0,2 & 0 & 0 & 0 \\ 0,1 & 0 & 0,3 & 0 & 1 \\ 1 & 0,8 & 0 & 0 & 0 \\ 0,2 & 0 & 0 & 0 & 0,1 \end{array} \right] \end{array}$$

- a – Águias
- c – Cobras
- i – Insetos

- l – Lebres
- s – Sapos



# Aplicação: Diagnóstico Médico



# Doenças Infantis

## Pacientes

$P_1$ = paciente 1	$P_2$ = paciente 2	$P_3$ = paciente 3	$P_4$ = paciente 4
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

## Sintomas

$s_1$ = febre	$s_2$ = cefaléia	$s_3$ = garganta inflamada	$s_4$ = exantema
$s_5$ = gânglio	$s_6$ = coriza	$s_7$ = conjuntivite	$s_8$ = língua de morango
$s_9$ = fotofobia	$s_{10}$ = tosse seca	$s_{11}$ = vômito	

## Doenças

$d_1$ = escarlatina	$d_2$ = rubéola	$d_3$ = sarampo	$d_4$ = gripe
---------------------	-----------------	-----------------	---------------

# Relação S: Pacientes X Sintomas

$$S = \begin{matrix} & \begin{matrix} P/s & s_1 & s_2 & s_3 & s_4 & s_5 & s_6 & s_7 & s_8 & s_9 & s_{10} & s_{11} \end{matrix} \\ \begin{matrix} P_1 \\ P_2 \\ P_3 \\ P_4 \end{matrix} & \left( \begin{matrix} 0,8 & 0,4 & 0,5 & 0,8 & 0,2 & 0,1 & 0,9 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,4 \\ 0,3 & 0,1 & 0,4 & 0,8 & 0,9 & 0,2 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,3 \\ 0,8 & 0,3 & 0,5 & 0,8 & 0,1 & 0,2 & 0,1 & 0,6 & 0,6 & 0,6 & 0,3 & 0,6 \\ 0,8 & 0,7 & 0,7 & 0,2 & 0,1 & 0,9 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,9 & 0,4 \end{matrix} \right) \end{matrix}$$

# Relação T: Pacientes X Diagnósticos

$$T = \begin{array}{c} P/d \\ P_1 \\ P_2 \\ P_3 \\ P_4 \end{array} \begin{array}{cccc} d_1 & d_2 & d_3 & d_4 \\ \left( \begin{array}{cccc} 0,9 & 0,3 & 0,4 & 0,2 \\ 0,3 & 0,9 & 0,1 & 0,1 \\ 0,4 & 0,1 & 0,9 & 0,3 \\ 0,2 & 0,1 & 0,3 & 0,9 \end{array} \right) \end{array}$$

# Relação D: Sintomas X Diagnósticos

$$S \circ D = T$$

Composição  
Relacional

$$S^{-1} \Rightarrow T = D =$$

Operação  
Inversa

s/d	d1	d2	d3	d4
s <sub>1</sub>	0?2	0?1	0?1	0?1
s <sub>2</sub>	0?2	0?1	0?3	0?2
s <sub>3</sub>	0?2	0?1	0?1	0?1
s <sub>4</sub>	0?3	0?1	0?1	0?1
s <sub>5</sub>	0?3	1?0	0?1	0?1
s <sub>6</sub>	0?2	0?1	0?1	0?1
s <sub>7</sub>	0?4	0?1	1?0	0?3
s <sub>8</sub>	1?0	0?3	0?4	0?2
s <sub>9</sub>	0?4	0?1	1?0	0?3
s <sub>10</sub>	0?2	0?1	0?3	1?0
s <sub>11</sub>	0?2	0?1	0?1	0?1

# Novos Diagnósticos:

Paciente pertence ao conjunto dos infectados com escarlatina com grau 0.9

$$\begin{bmatrix} 0,2 & 0,2 & 0,2 & 0,3 & 0,3 & 0,2 & 0,4 & 1,0 & 0,4 & 0,2 & 0,2 \\ 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 1,0 & 0,1 & 0,1 & 0,3 & 0,1 & 0,1 & 0,1 \\ 0,1 & 0,3 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 1,0 & 0,4 & 1,0 & 0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,2 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,1 & 0,3 & 0,2 & 0,3 & 1,0 & 0,1 \end{bmatrix} \circ \begin{bmatrix} 0,8 \\ 0,4 \\ 0,5 \\ 0,8 \\ 0,2 \\ 0,1 \\ 0,1 \\ 0,9 \\ 0,1 \\ 0,1 \\ 0,4 \end{bmatrix} = [0,9 \quad 0,3 \quad 0,4 \quad 0,2]$$

Matriz de Diagnóstico  $D^T$ .

Vetor de Doenças do Paciente

Vetor de Sintomas do Paciente



# Base de regras fuzzy

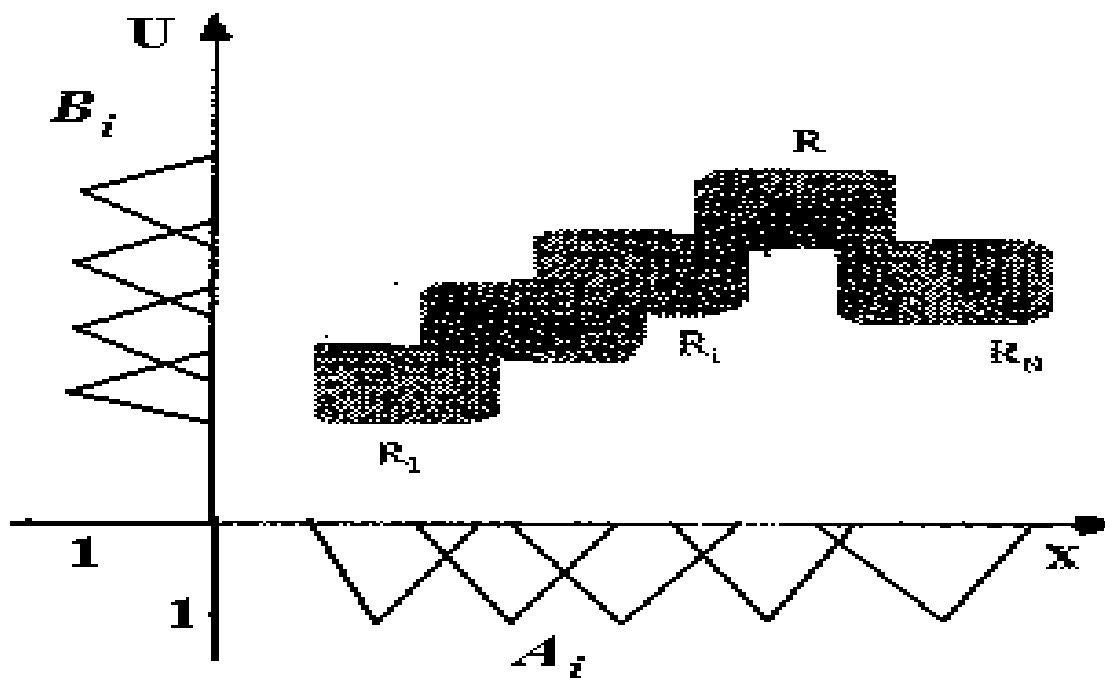
Variáveis  
Linguísticas

Conjuntos Fuzzy

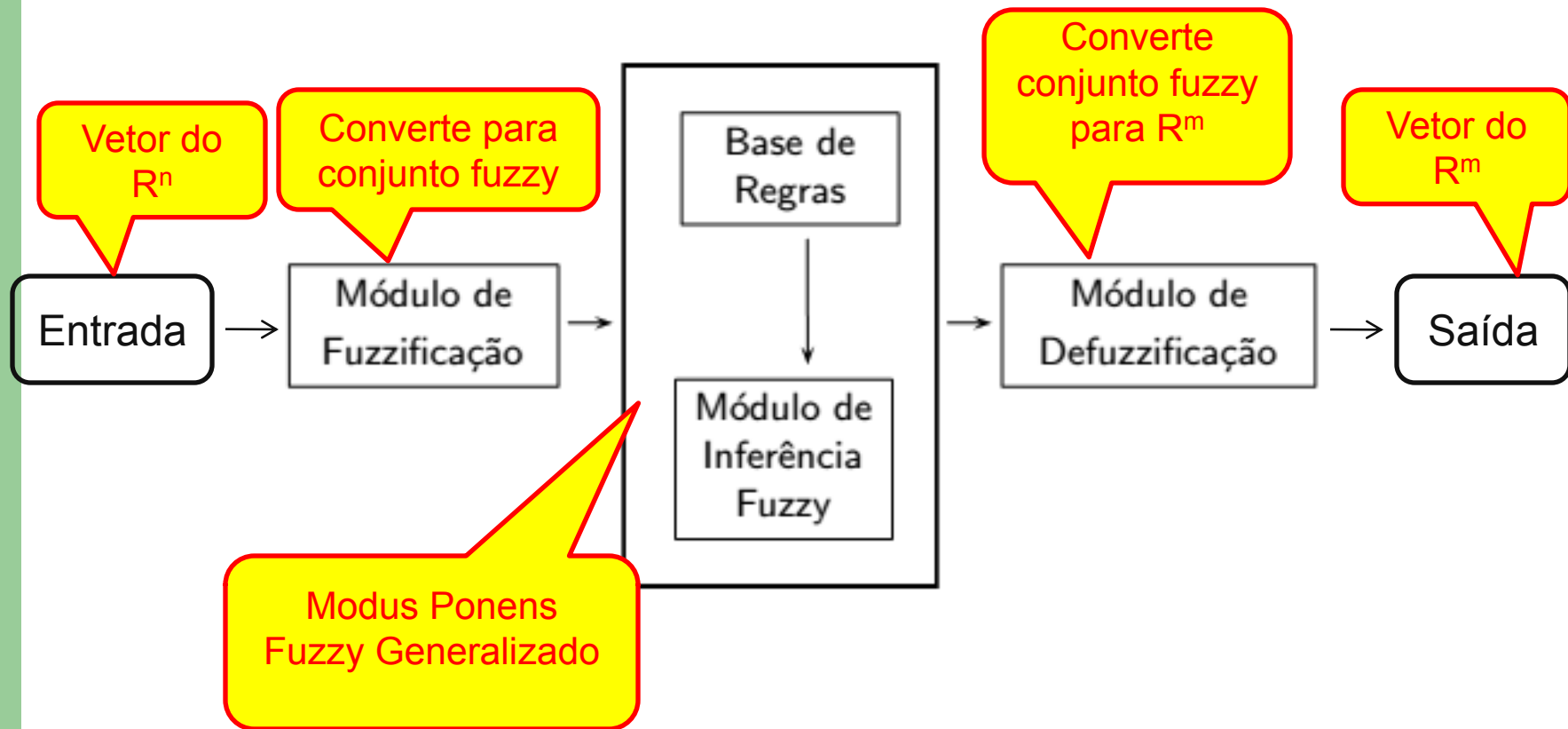
- $R_1$ : Se  $x_1$  é  $A_{11}$  e  $x_2$  é  $A_{12}$  e ... e  $x_n$  é  $A_{1n}$  então  $u$  é  $B_1$ .
- $R_2$ : Se  $x_1$  é  $A_{21}$  e  $x_2$  é  $A_{22}$  e ... e  $x_n$  é  $A_{2n}$  então  $u$  é  $B_2$ .
- $R_m$ : Se  $x_1$  é  $A_{m1}$  e  $x_2$  é  $A_{m2}$  e ... e  $x_n$  é  $A_{mn}$  então  $u$  é  $B_m$ .

Se a Banana é Amarela Então a Banana é Madura.

# Gráfico Regras



# Sistemas de Base de Regras Fuzzy (SBRF)



# Aplicação: Classificação de Risco

Variável  
Linguística

- **Dismenorréia** : dor pélvica durante períodos menstruais.
- **Dispareunia**: dor durante o ato sexual.
- **Dores nas costas e/ou pernas.**
- **Cansaço.**
- **Risco de endometriose**

SBRF compostas por 81 regras do tipo:

	<b>Dismenorréia</b>	é	<b>moderada</b>			
	<b>Dispareunia</b>	é	<b>leve</b>			
“Se	<b>Dores nas costas e/ou pernas</b>	é	<b>leve</b>	Então	<b>risco de endometriose</b>	é <b>Improvável”</b>
	<b>Cansaço</b>	é	<b>leve</b>			

# Aplicação: Classificação de Risco

Site: <http://endometriose.pythonanywhere.com/>

## Entradas (0-10)

Dismenorreia: 7

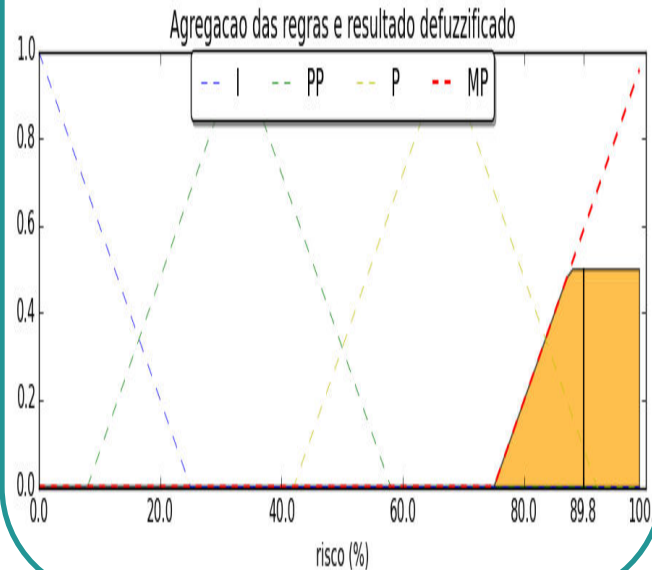
Dispareunia: 4

Dor nas costas/pernas: 7

Cansaco: 9

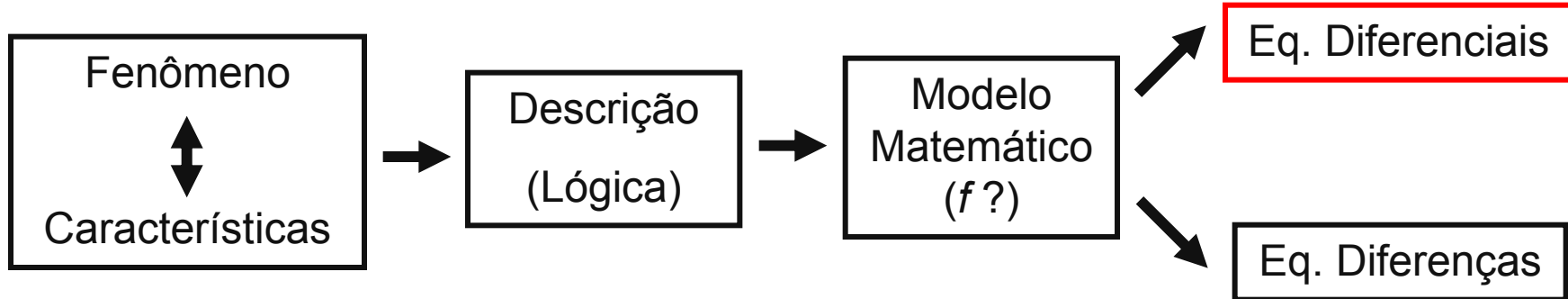
Enviar

Saída: **89.8%**





# Sistemas Dinâmicos



# Problemas de Valor Inicial (PVI)

A definição de  $f$  requer um processo de modelagem que geralmente é não trivial

PVI de 1º ordem

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = f(x, t) \\ x(0) = x_0 \end{cases}$$

IDEIA

p-Fuzzy:

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = SBRF(x, t) \\ x(0) = x_0 \end{cases}$$

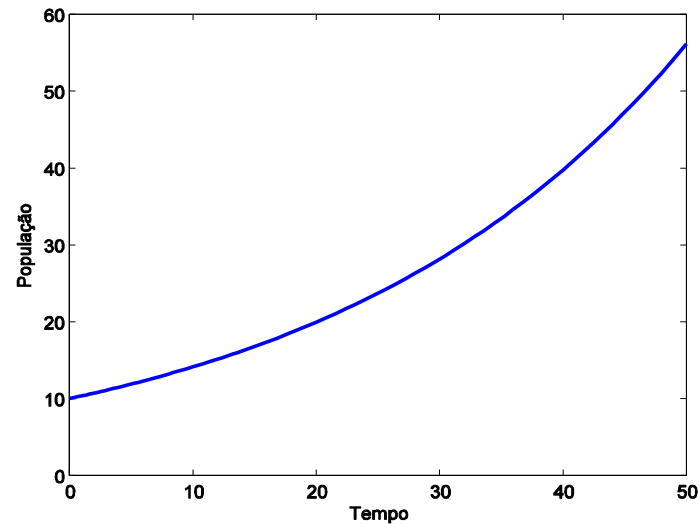
# Princípio bem aceito Ecologia

“Uma população varia a uma taxa proporcional própria população em cada instante  $t$ ”

**Modelo de Malthus**

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = ax \\ x(0) = x_0 \end{cases}$$

Sol.:  $x(t) = x_0 e^{at}$

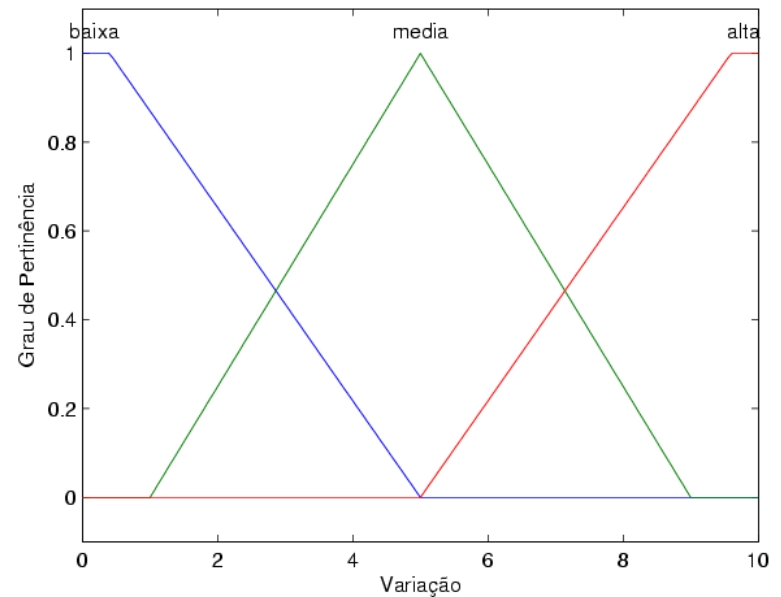
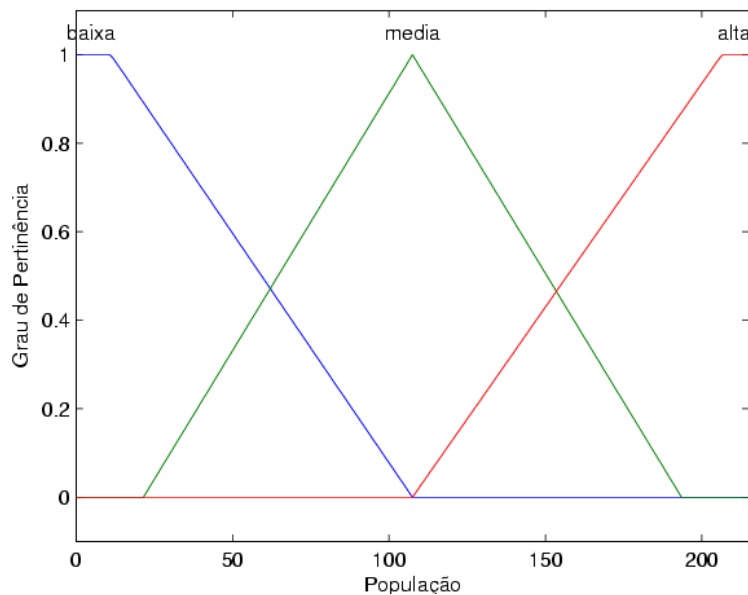




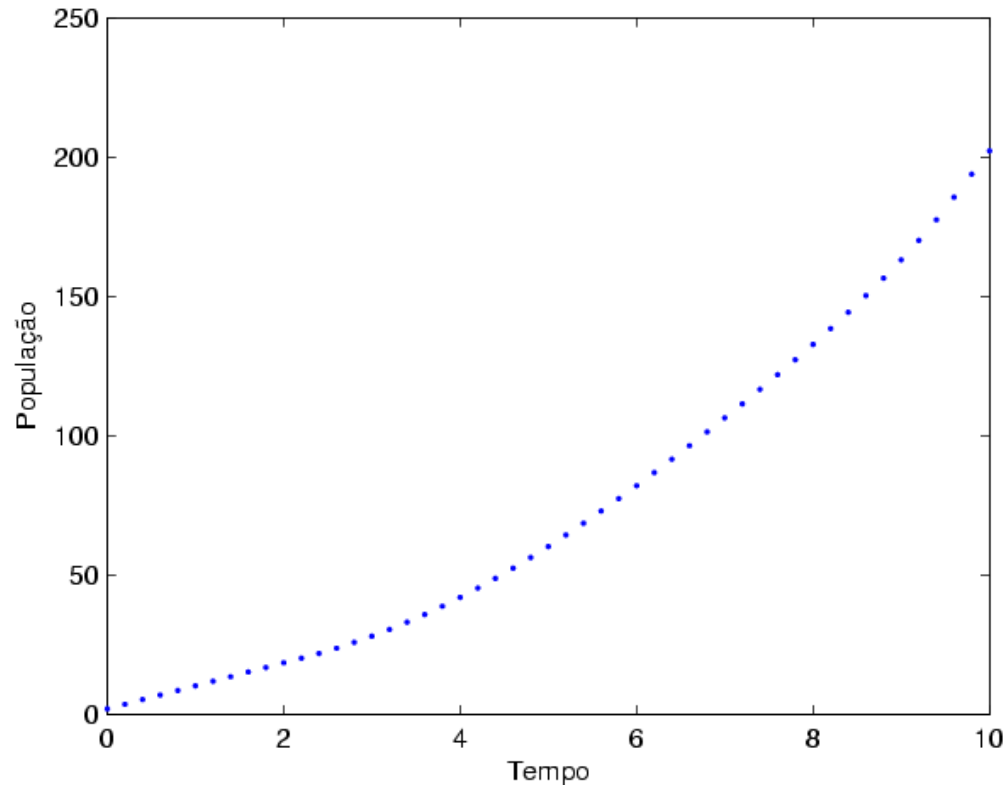
## Aplicação 2: Malthus com regras

- Uma primeira tentativa de modelagem para tal princípio poderia nos levar às seguintes regras
  - Se a população( $X$ ) é baixa( $B$ ) então a variação é baixa( $B$ );
  - Se a população( $X$ ) é média( $M$ ) então a variação é média( $M$ );
  - Se a população( $X$ ) é alta( $A$ ) então a variação é alta( $A$ ).

# Conjuntos fuzzy para os antecedentes e conseqüentes das regras de Malthus



# Solução p-fuzzy



# Modelo Clássico do tipo Presa-Predador de Lotka-Volterra

Taxa de crescimento da população de presas na ausência de predadores

Modelo Lotka-Volterra

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = ax - \alpha xy \\ \frac{dy}{dt} = -bx + \beta xy \end{cases}$$

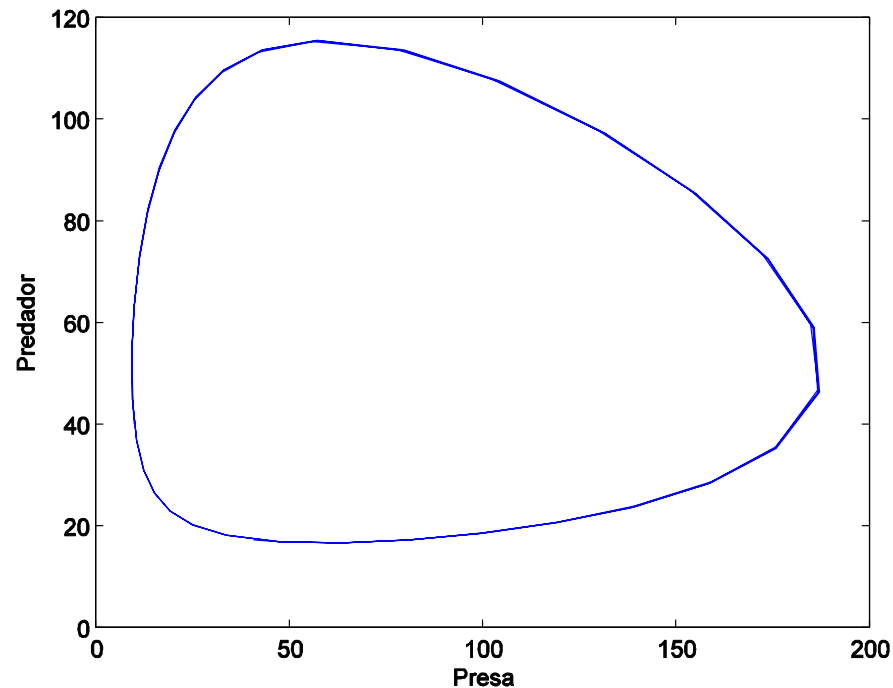
Representa a proporção de sucesso dos ataques dos predadores

Taxa de mortalidade de predadores na ausência de presas

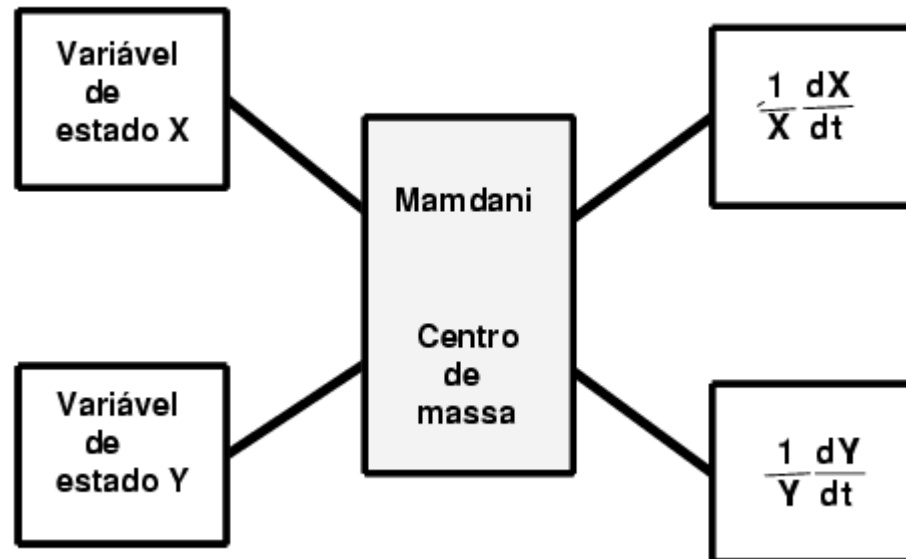
Taxa de conversão de biomassa das presas em predadores

# Plano de fase do modelo clássico de Lotka-Volterra

- Ciclos Ecológicos



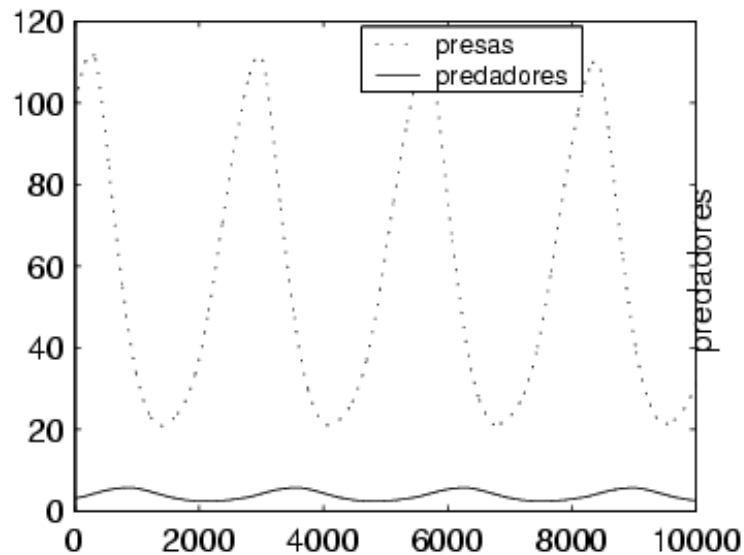
# Arquitetura para modelo p-fuzzy de Lotka-Volterra



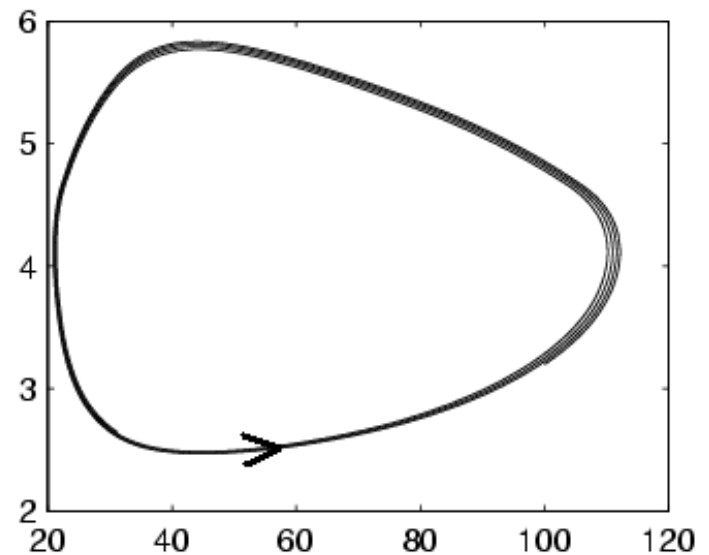
# Base de Regras para Lotka-Volterra

- Se X é A1 e Y é B1 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N2
- Se X é A2 e Y é B1 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N1
- Se X é A3 e Y é B1 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P1
- Se X é A4 e Y é B1 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P2
- Se X é A1 e Y é B2 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N2
- Se X é A2 e Y é B2 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N1
- Se X é A3 e Y é B2 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P1
- Se X é A4 e Y é B2 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é P1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P2
- Se X é A1 e Y é B3 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N2
- Se X é A2 e Y é B3 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N1
- Se X é A3 e Y é B3 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P1
- Se X é A4 e Y é B3 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N1 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P2
- Se X é A1 e Y é B4 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N2
- Se X é A2 e Y é B4 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é N1
- Se X é A3 e Y é B4 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P1
- Se X é A4 e Y é B4 então  $(1/X)((dX)/(dt))$  é N2 e  $(1/Y)((dY)/(dt))$  é P2

# Contingentes populacionais e plano de fase para p-fuzzy Lotka-Volterra



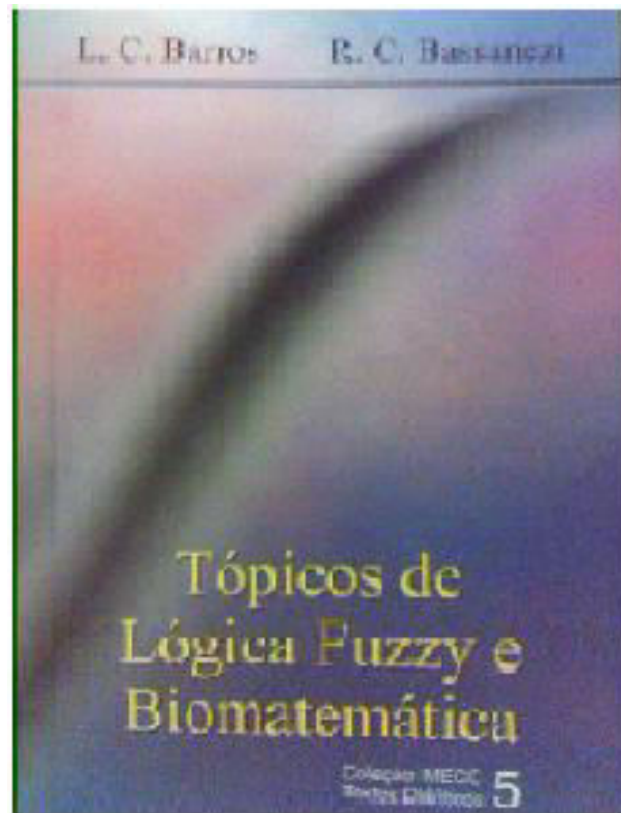
t  
(a)



presas  
(b)



# Onde acho mais informações sobre fuzzy e suas aplicações?



# Este é o fim!?



Muito obrigado!