

MA901/902 – Estágio Supervisionado I e II

Horário de Aula: Quinta feira, 14:00h às 15:40h

Gabriel Ponce, sala 301 (IMECC), gaponce@ime.unicamp.br

Ensinar, e ensinar matemática em particular, é um processo complexo e multifacetado, que envolve diversos aspectos. Menciono alguns destes aspectos, principalmente aqueles que, mesmo não sendo exclusivos do professor de matemática, são peculiarmente marcantes na disciplina, a maioria deles facilmente identificados por todos. Esta lista não tem qualquer preocupação de organizar ou classificar, é apenas uma lista descompromissada:

1. Planejamento de curso/disciplina;
 2. Escolha de literatura de apoio
 3. Preparação de aulas;
 4. Listas de exercícios e atividades para desenvolvimento em casa (incluindo elaboração e correção);
 5. Reuniões de professores;
 6. Reuniões com pais;
 7. Atividades complementares (trabalhos, jogos,...);
 8. Avaliação (incluindo provas e correção);
 9. Resolver dúvidas de alunos;
 10. Organização do quadro negro;
 11. Redação de textos de apoio;
- E por último, um pouco de resumo de tudo,
12. Dar aulas e ensinar matemática.

Objetivos

O objetivo principal desta disciplina é permitir que os alunos, futuros professores de matemática, tenham experiência prática naquela que será sua principal função, “ensinar matemática”, e conviver no ambiente que será seu ambiente de trabalho, a escola e a sala de aula, vivenciando parte significativa (não necessariamente todas) das atividades acima listadas, em uma situação “protegida” em alguns sentidos:

1. Como estagiários, suas responsabilidades no que diz respeito ao aprendizado de terceiros terão escopo limitado;
2. Vocês terão relativamente bastante tempo para preparar suas atividades em sala de aula;
3. Na sala de aula, teremos oportunidade de trocar idéias e discutir problemas com uma freqüência muito maior do que devem encontrar no exercício profissional.

Organização do Estágio

Cada um deverá buscar um estágio, com o **mínimo de 90 horas**, preferencialmente em escolas, mas também poderão ser admitidos estágios em outras instituições (cursinhos, centros de educação complementar, monitorias). O estágio não é um estágio de observação, mas sim um estágio de prática de ensino, de modo que ao menos 60 horas devem ser dedicadas efetivamente às atividades constantes da lista acima, características do objetivo do professor de “ensinar matemática”.

Você pode realizar o seu estágio no Ensino Fundamental ou Médio, com educação de crianças, jovens ou adultos, em escolas ou cursinhos, dando aula, ou atendendo plantão de dúvida, mas algumas características são essenciais:

1. Você deve ter contato direto com alunos, ensinando matemática;
2. Você deve ser responsável também por atividades que demandam preparação, planejamento e avaliação.

Ao longo do semestre, cada aluno deverá preparar quatro documentos/atividades distintas, todas obrigatórias e necessárias para a avaliação: **Plano de Estágio, Plano de Aula, Relato de Caso e Relatório de Estágio**. Uma quinta atividade, não obrigatória, é a leitura e elaboração de resenha de texto.

Segue uma breve descrição de cada uma destas componentes.

A) Plano de Estágio:

Ainda durante o primeiro mês de aula, cada um deverá apresentar um plano de estágio. O plano de estágio deverá ser assinado pelo supervisor na escola e aprovado pelo professor da disciplina.

Veja em anexo mais detalhes sobre o Plano de Estágio.

B) Experiência Docente: preparação, execução e reflexão

O **plano de aula** é o principal recurso de gestão do professor e o conjunto de planos, algo passível de ser (parcialmente) reproduzido, enriquecido e aprimorado ano a ano, este é o patrimônio que o professor constrói para o seu exercício profissional.

Ao longo do semestre, em seu estágio, cada aluno deverá ser responsável por ao menos uma aula (ou conjunto de aulas), a serem preparadas com esmero, executadas na escola do estágio e posteriormente avaliadas de modo crítico.

O processo se dará em várias etapas:

- I. O plano de aula será elaborado de forma detalhada e entregue até a data prevista.
- II. Antes de realizar a aula na escola, o estagiário deverá enviar o plano de aula (escrito) a dois colegas de nossa turma, que farão a revisão e comentários sobre o plano de aula.

- III. A aula será dada e será feito um relatório, incluindo avaliação, sobre a aula dada.

Veja em anexo detalhes sobre a elaboração e apresentação dos Planos de Aula

C) Relato de Caso: apresentação em nossa sala da(s) aula(s) feitas na escola

Cada aluno fará uma apresentação, em nossa sala, de sua experiência em sala de aula, sintetizando o seu plano de aula e analisando o desenvolvimento da(s) mesma(s). Ao final da apresentação, o estagiário deverá apresentar à nossa turma alguma questão, dúvida, dilema ou problema que deseje seja abordado em discussão pela nossa turma.

O *Relato de Caso* constará das seguintes etapas:

- I. No dia da apresentação o estudante terá de 20 a 30 minutos para apresentar o seu relato. Em seguida a classe comentará e discutirá o relato, focando no Plano de Aula e na experiência efetiva.
- II. Na semana seguinte o estagiário deverá entregar ao professor dois documentos: *i*) o plano de aulas completo (correspondente aos itens (a) até (h) do documento anexo); *ii*) Um texto de **até três páginas** com o relato e avaliação sobre o desenvolvimento efetivo (correspondente ao item (i) do documento anexo).

Veja em anexo detalhes sobre a elaboração e apresentação do Relato de Caso

D) Relatório final de estágio

Ao final do estágio cada um deverá entregar um relatório (**sucinto, entre 5 e 10 páginas**), descrevendo as atividades desenvolvidas, fazendo uma avaliação de suas atividades, relatando dificuldades e principais coisas eu aprendeu. O professor responsável e a direção da escola deverão confirmar, por escrito, a realização do estágio conforme relatado. Mais detalhes sobre o formato do relatório serão apresentados oportunamente, mas é importante **e obrigatório**, desde o primeiro contato com a instituição, manter um diário com anotações diárias (eventualmente poderei solicitar que o diário seja entregue).

Mais detalhes sobre a redação do Relatório no anexo

Avaliação

A avaliação será feita considerando-se:

Relatório final de estágio: peso 4

Planos de aula: peso 3

Relato de Caso em sala de aula: peso 3

Naturalmente, a realização efetiva do estágio, com a carga horária prevista, é condição sine qua non para aprovação.

Será cobrada presença na sala de aula. Assim, seguindo o regimento da UNICAMP, alunos com presença inferior a 75% serão considerados reprovados.

Devido à natureza da disciplina, não haverá exame final.

Cronograma de aulas

O cronograma básico da disciplina segue abaixo. As datas das apresentações individuais serão definidas nas duas primeiras semanas de aula, pois este depende do número de alunos na disciplina e dos estágios que serão feitos.

| | Data | Atividade em sala de aula | Datas adicionais |
|----|-------------|---|--|
| 1 | 07/mar | Apresentação da Disciplina | |
| 2 | 14/mar | Discussão sobre planos de aula | Definição do calendário das apresentações em sala de aula. |
| 3 | 21/mar | Relatos / atividades | Prazo final para entrega do Plano de Estágio |
| 4 | 28/mar | Relatos / atividades | |
| 5 | 04/abr | Relatos / atividades | |
| 6 | 11/abr | Relatos / atividades | |
| 7 | 25/abr | Relatos / atividades | |
| 8 | 02/mai | Relatos / atividades | |
| 9 | 09/mai | Relatos / atividades | |
| 10 | 16/mai | Relatos / atividades | |
| 11 | 23/mai | Relatos / atividades | |
| 12 | 30/mai | Relatos / atividades | |
| 13 | 06/jun | Discussão e orientação sobre relatórios, resenhas, etc. | |
| 14 | 13/jun | Pré-entrega do Relatório de Estágio | |
| 15 | 27/jun | Relatos / atividades | Entrega do Relatório de Estágio |

Atendimento

O atendimento será feito às segundas feiras, entre 17h30 e 18h00 horas (horário extensível caso haja alunos presentes). Horários adicionais poderão ser agendados conforme demanda dos alunos (por email, para gaponce@ime.unicamp.br).

Observações

1. É obrigatório ler o e-mail cadastrado no Ensino Aberto regularmente. Toda mensagem enviada será considerada como lida, após 48 horas, ou seja, os comunicados serão considerados oficiais e de conhecimento de todos os alunos.