

OBS1: Eventualmente pode haver sobreposições do que está sendo pedido em diferentes exercícios (p.e., trata-se da mesma série temporal, demonstrações semelhantes etc). Nesse caso, não é necessário repetir o(s) desenvolvimento(s).

OBS2: Ao se falar do modelo  $SARIMA(p, d, q)(P, D, Q)_s$ , em particular em relação à análise de dados, pode-se chegar escolher, desde que bem justificado, um caso particular, como um modelo  $ARMA(p, q)$ . Ou seja, não é necessário que o modelo escolhido seja, um modelo mais geral.

1. Resolva os exercícios deixados em sala de aula.
2. Identifique os processos estocásticos (modelos de ST) abaixo, escrevendo-os em sua forma extensa (em função das observações  $\{Y_t\}$  e dos ruídos brancos  $\{\epsilon_t\}$ )

(a)  $\phi(B)(Y_t - \mu) = \epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B - \phi_2 B^2 - \phi_3 B^3$ .

(b)  $Y_t - \mu = \theta(B)\epsilon_t$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B + \theta_2 B^2 + \theta_3 B^3 + \theta_4 B^4$ .

(c)  $\phi(B)(Y_t - \mu) = \theta(B)\epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B - \phi_2 B^2 - \phi_3 B^3$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B + \theta_2 B^2$ .

(d)  $\phi(B)(1 - B)(Y_t - \mu) = \epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B - \phi_2 B^2$ .

(e)  $(1 - B)^2(Y_t - \mu) = \theta(B)\epsilon_t$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B + \theta_2 B^2 + \theta_3 B^3$ .

(f)  $\phi(B)(1 - B)(Y_t - \mu) = \theta(B)\epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B$ .

(g)  $Y_t - \mu = \Theta(B^s)\epsilon_t$ ,  $\Theta(B^s) = 1 + \Theta_1 B^s + \Theta_2 B^{2s} + \Theta_3 B^{3s}$ .

(h)  $\Phi(B^s)(Y_t - \mu) = \epsilon_t$ ,  $\Phi(B^s) = 1 - \Phi_1 B^s - \Phi_2 B^{2s}$ .

(i)  $Y_t - \mu = \Theta(B^s)\epsilon_t$ ,  $\Theta(B^s) = 1 + \Theta_1 B^s + \Theta_2 B^{2s} + \Theta_3 B^{3s}$ .

(j)  $\Phi(B^s)(Y_t - \mu) = \Theta(B^s)\epsilon_t$ ,  $\Phi(B^s) = 1 - \Phi_1 B^s - \Phi_2 B^{2s}$ ,  $\Theta(B^s) = 1 + \Theta_1 B^s$ .

(k)  $\phi(B)\Phi(B^s)(Y_t - \mu) = \epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B$ ,  $\Phi(B^s) = 1 - \Phi_1 B^s$ , .

(l)  $Y_t - \mu = \theta(B)\Theta(B^s)\epsilon_t$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B$ ,  $\Theta(B^s) = 1 + \Theta_1 B^s$ .

(m)  $\phi(B)\Phi(B^s)(Y_t - \mu) = \theta(B)\Theta(B^s)\epsilon_t$ ,  $\phi(B) = 1 - \phi_1 B$ ,  $\Phi(B^s) = 1 - \Phi_1 B^s$ ,  $\theta(B) = 1 + \theta_1 B$ ,  $\Theta(B^s) = 1 + \Theta_1 B^s$ .

3. Repita a Questão 1) considerando  $(1 - B)$  antes de cada  $(Y_t - \mu)$ . Ou seja, considerando a versão ARIMA ou SARIMA, do respectivo processo.

4. Repita a Questão 1) considerando  $(1 - B^s)$  antes de cada  $(Y_t - \mu)$ . Ou seja, considerando a versão ARIMA ou SARIMA, do respectivo processo.
5. Repita a Questão 1) considerando  $(1 - B^s)(1 - B)$  antes de cada  $(Y_t - \mu)$ . Ou seja, considerando a versão ARIMA ou SARIMA, do respectivo processo.
6. Do livro: Morettin, P. A., Toloí, C. M. C. Toloí (2018). Análise de séries temporais-Volume 1, **terceira edição**, Editora Blucher (disponível no formato digital, veja o programa da disciplina), resolva:
  - a) Capítulo 8: Exercícios - 8, 9, 12.
  - b) Capítulo 9: Exercícios - 14.
  - c) Capítulo 10: Exercícios - 2, 4, 5, 8, 16, 17, 18.
7. Do livro: Pérez, F. L. (2021). Análise de Séries Temporais, link. (última atualização, 15/03/2021), resolva:
  - a) Capítulo III. Modelos ARIMA: Exercícios - 29, 32, 33, 34, 38 a), 40, 42, 43, 44, .
8. Considere as Séries Temporais (se o que está sendo pedido, para uma dada série temporal, já fora feito em aula, não é necessário repetir), constantes em link (“Conjuntos de Dados (formato texto)” e “Conjunto de Dados (formato excel)”), cujas descrições se encontram no livro mencionado na Questão 2 desta Lista. Analise-as de forma exploratória e ajuste pelo menos um modelo  $SARIMA(p, d, q)(P, D, Q)_s$  para a série original, ou a sua primeira diferença ou a sua segunda diferença, conforme visto em sala. Ou seja, se a ST original for estacionária, considere somente ela. Caso contrário, se a primeira diferença for estacionária, considere-a, se não o for, considere a segunda.
9. Considere as Séries Temporais (se o que está sendo pedido, para uma dada série temporal, já fora feito em aula, não é necessário repetir), vistas durante as aulas. Analise-as de forma exploratória e ajuste pelo menos um modelo  $SARIMA(p, d, q)(P, D, Q)_s$  para a série original, ou a sua primeira diferença ou a sua segunda diferença, conforme visto em sala. Ou seja, se a ST original for estacionária, considere somente ela. Caso contrário, se a primeira diferença for estacionária, considere-a, se não o for, considere a segunda.